



FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO INTEGRAL DE JORNADA AMPLIADA DA UFFS/CAMPUS DE ERECHIM

Adriana Salete Loss¹

Categoria: Extensão e Cultura²

Resumo: O projeto “Formação Continuada de Educadores em Educação Integral de Jornada Ampliada – UFFS/Campus Erechim” objetivou a formação continuada de professores da rede pública, promovendo, assim, a difusão de saberes articulados entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao aperfeiçoamento profissional. Assim, o projeto vinculado ao Programa Mais Educação – Ação 20 RJ, participou do edital 804/Extensão/UFFS/2014, de modo a ampliar, consolidar e promover processos formativos, de interação teórico-metodológico desde as práticas das escolas e as necessidades emergentes. A formação continuada teve seu início no dia 25 de agosto de 2014 e teve sua finalização em 2016. A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em seu compromisso busca a aproximação com a realidade das escolas de educação básica a partir da formação inicial e continuada de professores, principalmente ao conceber o ensino universitário como espaço da articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A formação continuada de professores assume importância enquanto forma de consolidar o compromisso popular da Universidade a partir de espaços e ações institucionais; pois uma Universidade Popular não se fecha aos movimentos sociais, mas está aberta para incluir os projetos emergentes da sociedade de modo a estudá-los cientificamente e produzir ações de intervenção na e da realidade. Desse modo, ao nos comprometermos com a formação profissional do educador, a qual acontece ao longo da vida, nos propomos desenvolver o projeto em três etapas: a) na primeira parte do curso (agosto a dezembro de 2014) buscamos realizar módulos formativos com encontros presenciais e o levantamento das realidades escolares pelos cursistas; b) na segunda parte do curso (fevereiro a agosto de 2015), o foco dos encontros presenciais e de outras atividades voltou-se para a pesquisa da realidade das instituições onde estão inseridos os profissionais participantes do curso (em termos de organização administrativa, pedagógica e curricular, entre outros etc.) e para o diagnóstico dos problemas enfrentados em cada uma delas. Após o diagnóstico da realidade os cursistas, juntamente com os educadores formadores, elaboraram projetos interdisciplinares para a intervenção na realidade; c) na terceira etapa a formação teve sua ampliação a partir da participação no edital

¹ Pós-doutora em Educação, professora da UFFS - campus Erechim, contato: adriloss@uffs.edu.br

² Comunicação oral



804/UFFS/2014, com início em 01/04/2015 e término em 30/06/2016. Nesse sentido, o curso de extensão conta com a participação de mais de 120 gestores/professores das escolas municipais e estaduais de abrangência das regiões Alto Uruguai e Planalto Médio do Rio Grande do Sul e do município de Concórdia, Santa Catarina. Como resultado dos trabalhos desenvolvidos, obtivemos o lançamento de duas obras, bem como, constatamos a importância de investirmos esforços crescentes numa aproximação efetiva entre universidade e instituições de educação básica, de modo a criar formas de trabalho cooperativo capazes de promover uma maior qualificação das práticas que vêm sendo desenvolvidas em ambos os contextos.

Palavras-chave: Formação continuada. Professores. Gestores. Educação Integral. Jornada Ampliada.