



“EU ESTAVA COM MEDO E CURIOSO”! UMA AULA DIFERENTE SOBRE O SISTEMA SENSORIAL

Ângela Teresinha Glassmann (apresentador)¹,
Eliane Gonçalves dos Santos²,
Tiago Silveira Ferrera³

Categoria: Ensino

Resumo: Este relato apresenta uma reflexão sobre uma aula de Ciências produzida com alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Sargento Sílvio Delmar Hollenbach, localizada no município de Cerro Largo-RS. As ações foram possíveis devido à realização do estágio na escola por meio da UFFS (Universidade Federal da Fronteira Sul) - Campus Cerro Largo – RS. O estágio é uma das etapas mais importantes na vida acadêmica, pois oportuniza ao estagiário o contato com o espaço escolar, o cotidiano da sala de aula e a possibilidade de colocar o conhecimento acadêmico em prática. Para o desenvolvimento da atividade foi proposto uma aula prática denominada “Trilha Sensorial”, onde os alunos puderam interagir em grupo e explorar seus órgãos dos sentidos. Em um primeiro momento, a turma foi questionada sobre o que esperavam aprender com a prática da trilha sensorial? Após esse momento, a turma foi dividida em dois grupos para que a realização da trilha. A prática teve o propósito de complementar uma aula explicativa referente ao conteúdo do sistema sensorial. Durante o processo da prática, os objetivos foram sendo alcançados um a um, pois quando os alunos estavam realizando a trilha sensorial com os olhos vendados, eles puderam perceber a importância dos sentidos como audição e tato. Ao realizar as outras etapas da trilha, os alunos puderam sentir sensações diferentes, resultado da estimulação de determinado órgão sensorial. A prática contribuiu para que os alunos compreendessem melhor o conteúdo abordado e enriqueceu o trabalho em sala de aula, pois os resultados foram positivos e a validade da aplicação dessa atividade ficou evidenciada nas declarações espontâneas dos alunos ao entregar seus relatos. Nesse sentido, compreendi que essa vivência me proporcionou maior interação com a docência, bem como oportunizou uma reflexão acerca das práticas escolares e dos processos de ensino e aprendizagem dos alunos.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Campus Cerro Largo, e-mail: angelaglassmann@hotmail.com

² Professora de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Biologia, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, UFFS - Campus Cerro Largo, Mestre, e-mail: eliane.santos@uffs.edu.br

³ Professor adjunto da Universidade de Cruz Alta, Biólogo, Doutor em Agronomia, Licenciado em Ciências Biológicas, e-mail: tferrera@unicruz.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Aula prática. Órgãos dos sentidos. Docência.