



## PROGRAMA PENSAR O AMANHÃ : EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E NA COMUNIDADE DE CERRO LARGO VISANDO UM MEIO AMBIENTE ECOLOGICAMENTE EQUILIBRADO

Matheus Araújo do Amaral<sup>1</sup>,  
Ronnie Schroeder<sup>2</sup>,  
Artur Felipe Wuerges<sup>3</sup>,  
Rafael de Mello Pinheiro<sup>4</sup>,  
Louise de Lira Roedel Botelho<sup>5</sup>

Categoria: Extensão

**Resumo:** A Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) é um espaço laboratorial multidisciplinar e institucionalizado, que atua através de projetos e/ou programas de pesquisa e extensão. Esta incubadora visa a integração dos conhecimentos técnicos e teóricos de professores, técnicos, alunos e comunidade externa, objetivando contribuir para amenizar as carências e necessidades advindas da comunidade adjacente do *campus* de Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). O trabalho da ITCEES consiste na articulação com diferentes instituições e espaços da esfera pública, na busca para resolução de problemas sociais coletivos. Uma de suas frentes de atuação é a educação ambiental (EA). Com a EA pretende-se solucionar um constante problema que assola o município de Cerro Largo, a questão dos resíduos sólidos urbanos (RSU). Essa questão, caracteristicamente, é um interesse público que envolve diferentes atores sociais como, por exemplo: catadores, Prefeitura Municipal, associações, moradores, estudantes, professores, sociedade civil organizada, entre outros. No ano de 2016, a ITCEES aprovou no Edital 522/UFFS/2016 um programa de extensão, nesse trabalhou-se os princípios de EA, a constituição de uma cooperativa de catadores e a questão dos RSUs em Cerro Largo. Nesta oportunidade criou-se o Programa de extensão: Pensar o Amanhã. No Pensar o Amanhã, o objetivo é promover práticas de EA, como instrumento de desenvolvimento e cidadania no município de Cerro Largo. Esta pesquisa extensionista utilizou o método qualitativo para entender tal fenômeno

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Engenharia Ambiental – Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo - Bolsista Extensão UFFS Edital 522/UFFS/2016. matheusaraujo\_1996@hotmail.com

<sup>2</sup> Administrador, Assistente em administração - Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo. ronnie.schroeder@uffs.edu.br

<sup>3</sup> Mestre – Professor do Curso de Administração - Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo - Bolsista CNPq EXP C. artur.wuerges@uffs.edu.br

<sup>4</sup> Acadêmico de Administração – Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo - Bolsista Extensão UFFS Edital 522/UFFS/2016. rafael.itcees@gmail.com

<sup>5</sup> Doutora – Professora Adjunto II do Curso de Administração - Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo - Bolsista CNPq EXP B. louisebotelho@uffs.edu.br



social, pois permite a visualização da transformação social dos envolvidos, através de um esforço coletivo em formar uma cultura cívica plena, lidando com aspectos que vão além do econômico, como a inclusão social e a mudança cultural dos envolvidos, principalmente ao notório das questões ambientais. Como resultados parciais, o programa desenvolveu palestras fragmentadas por séries e por escolas abrangendo estudantes do município. Nessas palestras, os voluntários apresentaram temas relacionados à coleta seletiva e ao descarte correto de óleo de cozinha como forma de conscientização ambiental em crianças e jovens, além de trazer uma reflexão sobre o impacto que o descarte incorreto gera no meio ambiente e como afeta a comunidade local. Realizou-se também um mutirão de trabalho com a comunidade local, com o intuito de promover a educação nas escolas, e também a formação da cooperativa de catadores unidos pela natureza (COOPERCAUN). Como resultados futuros, espera-se que este trabalho coletivo impulsione novas ações sociais no município, principalmente nas esferas sociais e ambientais, através da coletividade na construção do conhecimento e na convicção de sua capacidade de proporcionar uma grande transformação social nos envolvidos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Comunidade. Incubadora Social.