



O ESTUDO DAS BACTÉRIAS: USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM AULA DE CIÊNCIAS

Taís Rossignollo (apresentador)¹,
Paula Vanessa Bervian²

Categoria: Ensino

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar e analisar duas aulas desenvolvidas em uma Escola Estadual do Município de Cerro Largo-RS, através do Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus* Cerro Largo. Após ter redigido algumas aulas sobre o assunto Bactérias, foram utilizadas as Histórias em Quadrinhos (HQ) na plataforma Pixton, ferramenta da web 2.0, para desenvolver em grupos uma breve História sobre as Bactérias, suas doenças e importância. Esta atividade tinha como objetivo demonstrar o uso do Pixton que é uma plataforma gratuita disponível online provida da Web 2.0 (disponível no link <https://www.pixton.com/br/>); este funciona através de créditos: quanto mais utilizado este acaba disponibilizando novas ferramentas. Na primeira aula demonstrei para os alunos através de slides o passo-a-passo de como trabalhar no Pixton. Na mesma aula orientei os alunos sobre o enfoque das HQ: o conceito de bactéria, suas características, benefícios e doenças causadas pelas mesmas, para que estes alunos revisassem o conteúdo, reforçando o que haviam aprendido anteriormente, de modo a perceber que podem aprender de uma forma mais dinâmica. Alguns tiveram dificuldades ao construir os quadrinhos no Pixton, em razão que estes ainda não estão acostumados com o uso da internet, mas a grande maioria gostou muito do aplicativo e criou histórias bonitas. As ferramentas diferenciadas vêm para auxiliar o professor em sala de aula, chamando a atenção dos alunos e fazendo com que estes aprendam com a prática inovadora, mas estas devem transmitir algum conhecimento estimulando o aluno para estudar, se não, não são válidas. O uso de Histórias em Quadrinhos no Pixton chamou a atenção dos alunos aproximando o professor dos mesmos, buscando ensinar de uma forma dinâmica, e o uso de ferramentas como essa é interessante, pois as TICs cada vez mais estão sendo inseridas nas salas de aula e, como futuros professores, devemos fazer uso delas, buscando inovar as aulas, levando novas metodologias, maneiras novas de ensinar.

¹ Licenciada do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, contato: rossignollo.tais969@gmail.com

² Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, contato: paulavanessabervian@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: TICs. Web 2.0. Métodos de ensino alternativo.