



O USO DOS JOGOS COMPUTACIONAIS (SOFTWARE) COMO TRATAMENTO REMEDIATIVO PARA O TRATAMENTO DA LEITURA EM CRIANÇAS COM DISLEXIA

Jeize de Fátima Batista (apresentador)¹,
Ana Cecília Teixeira Gonçalves²,
Cláudia Espíndola³,
Mônica Vorpapel⁴

Categoria: Extensão e Cultura

Resumo: A leitura sempre foi algo constante na vida do ser humano. Lê-se por prazer, por saber e por poder, e ainda para desenvolver aprendizagens. Não se pode negar a importância que a leitura tem na vida dos seres humanos. A leitura faz parte do mundo que pede por ela todos os dias, e isso a torna relevante e imprescindível para o crescimento intelectual dos indivíduos, bem como para a imersão numa sociedade letrada e em constante mudança. No sistema educacional não é diferente, a leitura está sempre presente. Daí a importância de sua aplicação num contexto letrado e dinâmico, de valorização do aluno a partir de metodologias que possam favorecer e promover o ato de ler para todos. A leitura deve ser considerada pelo educador como uma ferramenta pedagógica significativa e decisiva no processo de aprendizagem dos alunos. Entretanto, vê-se que nem sempre isso acontece, principalmente quando se trata de leitura para crianças e jovens com dificuldades especiais, como a dislexia, por exemplo. A dislexia é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e de soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem. A partir disso, este trabalho consiste em aplicar atividades do software desenvolvido pela coordenadora da proposta do projeto de extensão a alunos da rede municipal de Cerro Largo diagnosticados com dislexia. As atividades propostas servem como estímulos para aumentar a consciência fonêmica, a partir de jogos de identificação e reconhecimento de letras, palavras, frases, rimas e sons, analisando sua eficácia por meio da comparação dos desempenhos obtidos em testes de leitura realizados antes e após a utilização do programa. O objetivo principal deste projeto é colaborar com os professores que atuam na sala de recursos das escolas com ferramentas próprias para estimular a leitura em alunos com dislexia.

¹ Doutora em Letras, UFFS, Cerro Largo, Coordenadora do projeto, contato: jeize.batista@uffs.edu.br

² Doutora em Letras, UFFS, Cerro Largo, Colaboradora, contato: acgteixeira@uffs.edu.br

³ Aluna do curso de Letras, UFFS, Cerro Largo, voluntária, contato: claudiaespindola@bol.com.br

⁴ Aluna do curso de Letras, UFFS, Cerro Largo, voluntária, contato: monicavorpapel@hotmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Distúrbios de leitura. Inclusão escolar. Instrumentalização de auxílio a alunos e professores.