



TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UM ENFOQUE PARA OS LIVROS DIDÁTICOS E ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Eluane dos Santos ¹

Sonia Maria Revilliau ²

Ricardo Key Yamazaki ³

A educação é fundamental para o bom desenvolvimento de qualquer país, pois possui a difícil responsabilidade de formar indivíduos cidadãos, críticos e capazes de construir seu próprio conhecimento. Este processo de formação só é possível através do estímulo à leitura, ao raciocínio e à curiosidade, possibilitando assim, um despertar para o espírito investigativo. O livro didático é um dos recursos pedagógicos mais utilizados nas escolas públicas e em muitos casos, a única fonte de conteúdo e metodologia de ensino utilizada por professores do ensino fundamental e médio. Deste modo, o estudo de livros didáticos é de extrema importância pois permite uma reflexão crítica de diferentes atividades pedagógicas e de conteúdos abordados nestes livros. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar os conteúdos e abordagens pedagógicas dos livros didáticos selecionados pelo Guia de Livros Didáticos PNLD Campo 2013. Este guia teve como base as especificidades do contexto social, econômico, cultural, político, ambiental, de raça e etnia dos Povos do Campo no processo de seleção de livros didáticos destinados para os anos iniciais do ensino fundamental de escolas do campo. Foram selecionadas apenas as seguintes coleções: Girassol – Saberes e Fazeres do Campo e Projeto Buriti Multidisciplinar. A primeira etapa deste trabalho foi composta pela leitura de artigos publicados relacionados ao tema e estabelecimento dos critérios a serem analisados nos livros. Os seguintes critérios Ilustrações, Leitura complementar, Atividades Experimentais, e Campo e seus Sujeitos encontram-se em fase de análise. Embora o presente trabalho encontre-se em fase de análise, espera-se que os resultados sejam úteis para aprimorar o processo de seleção de e uso dos livros didáticos, baseados no estabelecimento de requisitos quantitativos e qualitativos para as obras literárias destinadas a educação do campo.

Palavras-chave: ensino de ciências; educação do campo; livro didático.

¹ Acadêmica do curso Educação do Campo, UFFS, campus Laranjeiras do Sul, bolsista do programa Apoio aos Projetos dos Grupos de Pesquisa, Edital 262/UFFS/2012, eluaneds@hotmail.com

² Acadêmica do curso Educação do Campo, estagiária voluntária, soniarevilliau@hotmail.com

³ Professor Adjunto I, Doutor, UFFS, campus Laranjeiras do Sul, ricardo.yamazaki@uffs.edu.br