



MONITORIA DE CÁLCULO I

Letiane Thomas Hendges (apresentador)¹,
Izabel Gioveli²

Categoria: Ensino

Resumo: O projeto de monitoria de Cálculo I buscou contribuir na aprendizagem dos alunos nos componentes curriculares de Cálculo I e Matemática para Administradores, ampliando o espaço para esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos desses componentes. Além disso, visou minimizar problemas como repetência, evasão e falta de motivação dos alunos. O projeto foi executado por duas discentes, que já cursaram a disciplina de Cálculo I, e abrangeu os cursos de Engenharia Ambiental, Administração, Agronomia, Física-Licenciatura e Química-Licenciatura, sendo desenvolvido no campus Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS e transcorreu no segundo semestre de 2016. O atendimento aos alunos na monitoria foi feito de forma individual e em grupos, visando à compreensão conceitual e à aprendizagem significativa, ao invés da memorização e repetição. Procurou-se sanar as dúvidas das aulas, bem como foi dado auxílio aos estudantes na resolução de exercícios. Em problemas envolvendo pré-requisitos foi utilizado material de apoio em intervenções junto aos estudantes para solucionar esses problemas. O monitor disponibilizou horários fixos durante a semana para encontros extraclasse que foram realizados em uma sala do campus reservada para monitoria. Durante o período da monitoria houve procura por parte dos discentes, principalmente em períodos antecedentes aos trabalhos e provas. Alguns apresentavam apenas dúvidas pontuais, enquanto outros apresentam mais gerais, devido ao fato de não terem tentado resolver a lista de exercícios previamente. Ao longo do projeto foram atendidos 39 alunos, sendo 32 alunos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, 4 de Administração e 3 de Física. Por parte do monitor, a monitoria proporcionou a revisão/aprofundamento de conteúdos dos componentes curriculares envolvidos pelo projeto, bem como o desenvolvimento do senso de responsabilidade através da assiduidade e pontualidade nas atividades a ele designadas, buscando o máximo empenho nas atividades acadêmicas. Dessa forma, a monitoria foi importante tanto para o estudante como para o monitor, pois enquanto que um se tornou mais seguro na resolução de exercícios, o outro manteve contato com os conteúdos desses componentes.

¹ Acadêmica de Engenharia Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, monitora não-remunerada do Programa de Monitoria/Edital N° 03/UFFS/2016. letiane.hendges@hotmail.com

² Doutora em Engenharia pela UFRGS, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, Professora orientadora. izabel.gioveli@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Monitora. Cálculo 1. Ensino e Aprendizagem.