



## INFORMATIZAÇÃO NAS ESCOLAS DE REALEZA E REGIÕES CIRCUNVIZINHAS

Ana Lúcia Roesler Mohr <sup>1</sup>

Anibal Lopes Guedes <sup>2</sup>

Daiane Farina <sup>3</sup>

A Tecnologia da Informação e Comunicação constitui um instrumento de trabalho essencial no mundo de hoje, atuando como um importante elo para o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: pessoal, social, cultural e profissional. A informática como ferramenta de ensino é um recurso indispensável nos dias atuais e necessita de pelo menos quatro elementos: o computador, o software/mídia digital, o professor capacitado para ensinar e o aluno. O software talvez seja o mais importante, pois sem ele o computador não atua como ferramenta educativa. Na maioria das escolas públicas, o acesso a esses quatro elementos nem sempre acontece, seja por falta de infraestrutura (laboratórios para realização das atividades e computadores) ou pela falta de capacitação dos professores, que não se sentem confiantes para uso dessas ferramentas no ensino. A condição do aluno de escola pública, que muitas vezes não possui um computador em casa e muito menos acesso à internet também contribui para que o ensino da informática seja prejudicado. Para os alunos, o aprendizado através das ferramentas da informática contribui com a inclusão no mundo digital e facilita o entendimento de determinados assuntos de forma didática. O computador não deve ser, desta maneira, um substituto do ensino atual, mas sim estar presente no espaço escolar de ensino fundamental e médio como complemento do ensino e aprendizado. Partindo desse pressuposto, propôs-se o desenvolvimento de treinamentos interativos de informática junto a órgãos educacionais municipais e estaduais, a fim de promover a inclusão de indivíduos na esfera digital, profissional e de educação continuada de professores e alunos. Dessa forma foram feitos levantamentos e pesquisas nas escolas a fim de descobrir como a informática é usada no ambiente de ensino. As atividades práticas aconteceram na Escola de Educação Básica São João Batista, localizada em São Miguel do Oeste – SC. Nessas atividades, os membros do projeto se deslocaram até a escola, onde diversos softwares educativos foram apresentados aos estudantes e depois praticados pelos mesmos, demonstrando o que aprenderam. Observamos deficiências na estrutura dos laboratórios de informática, os quais requerem ampliação e melhoramento. Além da estrutura, percebemos que os professores não aproveitam os recursos disponíveis por não terem uma formação

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo, campus Erechim – RS. [ciamohr@yahoo.com.br](mailto:ciamohr@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Orientador e professor, campus Erechim – RS. [anibalguedes@gmail.com](mailto:anibalguedes@gmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Engenharia Ambiental, campus Erechim – RS. [daiane\\_farina@live.com](mailto:daiane_farina@live.com)

anterior e, conseqüentemente, não se beneficiam da informática como forma de transmitir conhecimento. A partir disso, propusemos desenvolver cursos com os professores onde apresentamos alguns métodos de criação de exercícios educativos, utilizando como ferramenta principal alguns softwares gratuitos. Após a aplicação dos cursos pudemos constatar que ainda é pouco o uso adequado das ferramentas computacionais nas escolas e que é preciso um maior incentivo por parte de toda a comunidade escolar na busca de alternativas aos métodos tradicionais de ensino.

**Palavras-chave:** Treinamentos interativos. Informática educativa. Software educativo.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo, campus Erechim – RS. [ciamohr@yahoo.com.br](mailto:ciamohr@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Orientador e professor, campus Erechim – RS. [anibalguedes@gmail.com](mailto:anibalguedes@gmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Engenharia Ambiental, campus Erechim – RS. [daiane\\_farina@live.com](mailto:daiane_farina@live.com)