



EXPERIÊNCIAS DO PIBID/GEOGRAFIA NA CARTOGRAFIA TEMÁTICA

Aline B.Ludwig¹

Flavia Mass¹

Flavia Vacarin¹

Ederson Nascimento²

A Cartografia Temática é um ramo da Cartografia que diz respeito à execução e impressão de mapas sobre um fundo básico, ao qual serão inseridas informações através de simbologia adequada, visando atender as necessidades de um público específico. Sua utilização no ensino de Geografia é muito importante sobretudo nos ensinamentos fundamental e médio pois a mesma se dedica à representação cartográfica de temas diversos que tenham manifestação no espaço geográfico, com ou sem expressão física na superfície terrestre. As representações temáticas de conteúdos da Geografia estão cada vez mais disponíveis não só nos livros didáticos, mas também na internet e em outras fontes; a utilização adequada destes materiais potencializa o ensino e o aprendizado da Geografia por meio da observação da localização dos lugares e da correlação entre os fenômenos geográficos, que podem ser visualizados espacialmente em conjunto. Neste contexto, este trabalho apresenta reflexões sobre potencialidades e desafios da utilização da Cartografia Temática no ensino de Geografia na educação básica, a partir de experiências docentes realizadas no âmbito do projeto de ensino PIBID/UFES (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), subprojeto Geografia, em parceria com a Escola Marechal Bormann, localizada em Chapecó, SC, Brasil. A metodologia da pesquisa teve, além do estudo de bibliografia específica, o desenvolvimento e aplicação de atividades práticas de produção e análise de mapas temáticos referentes a conteúdos da Geografia Escolar. Tais atividades tiveram como objetivos mediar a aprendizagem de conteúdos da Geografia e facilitar e incentivar a leitura e utilização de mapas temáticos, promovendo a compreensão de elementos de representação cartográfica temática. As atividades de representação compreenderam: reconstrução de um mapa base, com a ampliação/redução da escala (utilizando a técnica de desenho quadriculado) e a seleção de variáveis específicas deste mapa, a fim de impedir a mera cópia do mapa base; a representação de dados tabulares sobre mapas mudos, com os alunos sendo orientados a utilizar adequadamente as variáveis visuais cor e valor para representar os dados, respectivamente segundo sua natureza dissociativa ou quantitativa, além

¹ Graduandas em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Chapecó/SC, e bolsistas PIBID/CAPES. ludwig.aline@gmail.com, flavia.ruti.mass@hotmail.com, flaviavacarin@hotmail.com

² Professor no curso de Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Chapecó/SC, e coordenador do PIBID, Subprojeto-geografia. edersonnn@yahoo.com.br

da variável visual forma para localizar as capitais territoriais através da representação pontual. As atividades possibilitaram ainda exercitar outras noções cartográficas importantes, como a espacialização de coordenadas geográficas, a construção de legenda e a orientação e menção dos locais a partir do norte geográfico. Considera-se que as práticas empreendidas contribuíram para um maior aprendizado, pelos alunos, do conteúdo, devido à possibilidade de visualizar e comparar dados e informações no espaço, e também da interpretação de mapas. Entretanto, algumas dificuldades foram apresentadas pelos estudantes na realização das atividades, que revelaram o pouco conhecimento dos mesmos acerca da Cartografia, fato que evidencia a importância do trabalho com a Educação Cartográfica.

Palavras-chave: Cartografia temática, Ensino de Geografia, PIBID.