



## REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE CONSTITUIÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOB A PERSPECTIVA METADISCURSIVA

Cleiton Reisdorfer Silva<sup>1</sup>

Francieli Heineck<sup>2</sup>

Francieli Matzenbacher Pinton<sup>3</sup>

A Análise Crítica de Discurso (ACD) é um conjunto de abordagens teórico-metodológicas que busca estudar criticamente a linguagem como prática social. (RAMALHO; RESENDE, 2011). Desse modo, conforme Pinton (2012), a ACD procura investigar como se dá a interação entre textos e estruturas sociais. Nesse sentido, analisaremos, neste trabalho, o gênero discursivo relato de experiência produzido pelas licenciandas integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do subprojeto de Letras, durante o ano de 2012. Esta análise será fundamentada em uma das perspectivas da ACD, o metadiscorso. Hyland (2000) entende o metadiscorso como recurso utilizado pelos autores para organizar seus textos, indicando atitudes, hipóteses e personalidade. Dentro das classificações do metadiscorso, utilizaremos as categorias do metadiscorso interacional propostas por Hyland (2005), que incluem os seguintes marcadores metadiscursivos: atenuadores, enfatizadores, atitudinais, auto-menção, marcadores de atenção. Os marcadores metadiscursivos, de acordo com Motta Roth (2002), são recursos linguísticos utilizados para conduzir a argumentação do escritor e facilitar a interpretação do leitor. Em razão disso, objetivamos, com este trabalho, identificar quais marcadores metadiscursivos estão presentes nos relatos das bolsistas e quais concepções de docência subjazem aos discursos dessas bolsistas.

**Palavras-chave:** análise crítica de discurso; relato de experiência; marcadores metadiscursivos.

---

<sup>1</sup> Acadêmico de graduação em Letras Português e Espanhol, Campus Cerro Largo, UFFS, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. kleytowx@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de graduação em Letras Português e Espanhol, Campus Cerro Largo, UFFS, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS. francih@assisnet.com.br

<sup>3</sup> Professora Adjunto I, Doutora, Letras, UFFS, Campus Cerro Largo. francieli.matzenbacher@gmail.com