



REPRESENTAÇÃO GRÁFICA ESPACIAL E DESENHO TÉCNICO COM FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS DO SOFTWARE AUTOCAD

Neiva Bremm (apresentadora)¹
Patrícia Marasca Fucks²

Categoria: Ensino

Resumo: As atividades descritas foram realizadas no projeto de monitoria “Representação gráfica espacial e Desenho técnico com ferramentas computacionais do software AutoCAD”, no período de 22/08/16 a 17/12/2016. Objetivou-se desenvolver atividades mediadas pela monitoria visando melhoria na qualidade do ensino na área de desenho nos cursos de Agronomia e Engenharia Ambiental e Sanitária da UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. O projeto concretizou-se com base no planejamento, na elaboração, sistematização e execução de um conjunto de atividades, as quais foram conduzidas pela professora coordenadora do projeto, tendo sido operacionalizadas com a colaboração de uma monitora remunerada. Suas funções foram desempenhadas sem que houvesse qualquer prejuízo às suas atividades formativas no curso de Agronomia, realizando-as em horários extraclasse (no Laboratório de Expressão Gráfica ou no Laboratório de Informática) ou, quando possível, no ambiente da sala de aula. A cooperação acadêmica da monitora à docência efetivou-se por meio da realização de atividades como leitura e escrita de textos acadêmico-científicos; assessoramento às dúvidas dos alunos, auxiliando-os na resolução de exercícios práticos; colaboração na produção de material didático-pedagógico. Além disso, foi realizada a pesquisa bibliográfica em fontes secundárias (em meios impressos e virtuais), visando ao conhecimento de experiências similares na monitoria, divulgadas em eventos na produção científica sobre essa área, bem como ao estudo e aprofundamento de conteúdos sobre desenho geométrico, geometria descritiva, diferentes formas de representação gráfica realizadas de forma convencional (com o instrumental de desenho) ou com auxílio do computador (com as ferramentas e

¹ Acadêmica do curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Monitora remunerada do Projeto “Representação gráfica espacial e desenho técnico com ferramentas computacionais com software AutoCAD”, conforme Edital N°09/UFFS/2016. neiva.bremm@gmail.com

² Doutoranda em Educação Científica e Tecnológica do PPGECT/UFSC, mestre em Extensão Rural/UFSC, especialista em Patrimônio Cultural em Centros Urbanos/UFRGS, professora universitária e pesquisadora da UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. arquiteturis@yahoo.com.br



comandos do software AutoCAD), normatização em desenho técnico, observando-se as suas possíveis aplicações às áreas de Agronomia e Engenharia Ambiental. Tais atividades foram orientadas pela professora, auxiliando as práticas desenvolvidas no ensino de “Desenho assistido por computador com o software AutoCAD2D – Optativo” (DAC) e de “Representação gráfica espacial” (RGE) para o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, e de “Desenho técnico auxiliado por computador – Optativo” (DTC), ministrado para o curso de Agronomia. Considera-se que houve um bom aproveitamento quanto ao aprendizado, visto que foram aprovados 100%, 77.36% e 75.86% dos alunos, respectivamente, nesses componentes curriculares. E os índices de reprovações de alunos por nota e frequência resultaram semelhantes nos componentes RGE e DTC, atingindo percentuais de 15.09% e 17.24%, respectivamente. Assim, conclui-se que as atividades de monitoria na área de desenho desempenharam importante papel ao aprendizado, tanto dos estudantes quanto da monitora. Por outro lado, avaliou-se que a monitoria também estimulou a professora a qualificar as suas práticas, refletindo e pesquisando sobre os aspectos didáticos-pedagógicos e estratégias de ensino, como o projeto de monitoria, que podem contemplar o ensino de todos os alunos, considerando suas especificidades com relação ao aprendizado. Nessa perspectiva, o projeto mobiliza ações educativas e reflexões importantes não apenas para a formação profissional e cidadã dos estudantes, mas também para a constituição da ação-reflexão-ação sobre a práxis docente. Dessa forma, a monitoria tem se mostrado uma oportuna estratégia de intervenção no processo de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares na graduação.

Palavras-chave: Linguagem gráfico-visual. Monitoria. Ensino.