



(RE)CONHECIMENTO DO LUGAR ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE PERCEPÇÕES SOBRE AS AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS COTIDIANAS – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Andressa Balem¹

Aline Nadal²

Ana Maria de Oliveira Pereira³

Andressa Morgana Zortéa¹

Fabiane Fernanda Czapela⁴

Kátia Kellem da Rosa³

Rueliton Zambon Sartori³

Valquiria Polli²

As áreas de Preservação Permanente e Proteção Ambiental junto à microbacias inseridas nos municípios de Erechim têm apresentado diversos impactos ambientais com consequências para a dinâmica hidrológica. O presente trabalho apresenta resultados preliminares do projeto de extensão que objetiva o (re)conhecimento do lugar pela comunidade residente próximo as drenagens do município de Erechim através da construção de percepções sobre as ações cotidianas no meio e suas implicações para a qualidade de vida e a formação de professores. A metodologia desenvolvida foi baseada no estudo do meio com as comunidades do entorno das principais drenagens do município. A implementação do programa envolveu um conjunto de ações integradas com a realização de pesquisa sobre a percepção sócio ambiental nas comunidades e preparação de material didático para a proposição de oficinas temáticas visando à formação de professores. Foram confeccionados oficinas para a construção de livros sobre a história dos materiais que usamos no cotidiano até o seu destino final que pode ser a reciclagem, tabuleiros e dados para jogos com perguntas e respostas e também envelopes contendo recortes de diferentes objetos utilizados com o intuito de orientar os alunos a separar corretamente o lixo em práticas de oficinas. Também foram desenvolvidas palestras visando o público geral e a formação de professores. O desenvolvimento deste

¹Acadêmicos do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS campus Erechim.

²Acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS campus Erechim.

³Professoras coordenadoras dos projetos de extensão – UFFS campus Erechim.

programa agrega diferentes parcerias inclusive instituições de ensino e gestão pública. A implementação deste ensejará a realização de projetos pedagógicos dos professores no ensino básico e incentivará a elaboração coletiva de propostas para a transformação da realidade local e a recuperação de áreas degradadas com a comunidade escolar da qual participam os docentes.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Educação Básica. Formação de Professores. Recursos Hídricos.