

**MOBILIZANDO E INTEGRANDO SABERES NA CONSTRUÇÃO DO CONTRATO
ORGANIZATIVO DE AÇÃO PÚBLICA DE ENSINO-SAÚDE – COAPES, NO
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ.**

Larissa Hermes Thomas Tombini¹

Liane Colliselli²

Valeria Madureira³

Gessiani Fatima Larentes⁴

Fernanda Fabiana Ledra⁵

Resumo: Voltados ao fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), os Ministérios da Saúde e da Educação instituíram, em 2015, diretrizes para que seja firmado o Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde – COAPES. O contrato envolve gestores municipais e estaduais de saúde e instituições de ensino que possuem cursos de graduação na área da saúde e programas de residência médica e multiprofissional interessados em discutir e qualificar a inserção do estudante na rede e a integração ensino e serviço. Mediante processo de pactuação e discussão configura-se a Rede Escola do SUS, onde o serviço se beneficia com a inserção multiprofissional dos estudantes, além de contribuir para a formação destes futuros trabalhadores voltados às demandas, e o ensino assegura a inserção dos estudantes nos serviços da rede SUS, fortalecendo, ainda, a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais com o mesmo objetivo proposto. Objetivo: Este resumo objetiva relatar o movimento que vem ocorrendo no município de Chapecó, envolvendo instituições de ensino superior, serviços de saúde, gestão e comunidade, na intenção de celebrar o COAPES. Descrição das atividades: A Comissão de Integração Ensino-Serviço – CIES Oeste Catarinense iniciou movimento de aproximação e articulação para a construção do COAPES no município de Chapecó e em março/16, estabeleceu cronograma de encontros quinzenais para estudos e instrumentalização da CIES acerca do instrumento, sob coordenação da gestão de saúde municipal. Em Abril/2016 foram convidados a conhecer e discutir a proposta, representantes das três maiores instituições de ensino superior de Chapecó, onde passaram a compor grupo de trabalho criado para a discussão da proposta de implantação do COAPES Chapecó, que conta, ainda, com representação da gestão estadual de saúde e dos hospitais de referência regional componentes da rede de atenção do SUS em Chapecó. Desde então, o

1 Professora Doutoranda, Enfermeira. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. larissa.tombini@uffs.edu.br

2 Professora Mestre. Enfermeira. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. liane.colliselli@uffs.edu.br

3 Professora Doutora, Enfermeira. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. valeria.madureira@uffs.edu.br

4 Técnica do Setor de Projetos e Planejamento da Secretaria de Saúde de Chapecó. Especialista. gessiani@unochapeco.edu.br

5 Coordenadora de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde da Secretaria da Saúde de Chapecó, Mestre. Psicóloga. fernandaledra@gmail.com

grupo de trabalho realiza encontros semanais para estudo das portarias e afins, aproximação, articulação, discussão e construção coletiva de plano de atividades de ensino em saúde, coerentes à realidade e articulados às necessidades em saúde no contexto do SUS. Ainda na proposição da construção coletiva, ocorreu, em agosto de 2016, apresentação e socialização da experiência do município de Foz do Iguaçu/PR na implantação do COAPES, moldada por êxitos e desafios que consolidam a ordenação e qualificação da formação no SUS. Resultados: Até agosto de 2016 foram realizados 15 encontros com destaques à definição de territórios de inserção para cada instituição de ensino superior, possibilitando o desenvolvimento de atividades de caráter contínuo e permanente; apresentação e discussão dos indicadores de saúde, levantamento das necessidades e prioridades eleitas pelo município que possam ser remetidas para o campo de ensino aprendizagem. Considerações: Entende-se que o COAPES Chapecó constitui importante dispositivo de organização e qualificação da atenção e formação em saúde, ao propor, em sua natureza, aspectos voltados ao ensino, pesquisa e extensão inclinados ao atendimento das necessidades do SUS em nível municipal.

Palavras-chave: Integração ensino-serviço-comunidade. Educação superior. Sistema Único de Saúde.