

ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA LARA RIBAS ACERCA DA "III MOSTRA CULTURAL E PRÁTICAS DE CONHECIMENTO COTIDIANOS DO MUNDO DO TRABALHO" E DAS CONCEPÇÕES SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR.

Alex Damasceno¹, Beatriz Chagas², Eliziane Tamanho³, Julio Moraes⁴, Juvenal Schmitz⁵, Márcia Pappis⁶, Maria Alice Canzi Ames⁷ e Vivian S. Ribeiro⁸.

RESUMO: Inicialmente a ideia surgiu a partir do contexto em que a Escola de

1 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. E-mail: alexj.mgbh@hotmail.com

2 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. E-mail: beatrizfernandachagas@gmail.com

3 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. E-mail: elizianetamanho@gmail.com

4 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. E-mail: juuliomoraes@hotmail.com

5 Professor de Filosofia e Sociologia na Escola Lara Ribas. Supervisor do PIBID do curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/Campus Chapecó/SC, na Escola Lara Ribas. E-mail: schmitzjuvenal@gmail.com

6 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. E-mail: márcia_pappis@hotmail.com

7 Professora do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/Campus Chapecó/SC. Coordenadora do PIBID – Subprojeto de Ciências Sociais. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br

8 Estudante do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PIBID – subprojeto Ciências Sociais/UFFS/Campus Chapecó/SC. Bolsista voluntária no Projeto de Pesquisa – Negritude e Branquitude uma análise da integração haitiana no oeste de Santa Catarina. Técnica em Alimentos pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Campus Concórdia. E-mail: viviancdia@hotmail.com

Educação Básica Lara Ribas realizará a: "III Mostra Cultural e Práticas de Conhecimento Cotidianos do Mundo do Trabalho". A mesma tem o intuito de socializar as práticas profissionais dos estudantes, com o objetivo de pensar o currículo e a prática pedagógica, levando em conta a realidade dos alunos e seus afazeres profissionais diários, pensando em formas de permanência e evitando a evasão escolar. Deste modo, resolvemos problematizar a concepção dos alunos em relação à Mostra, verificando se o objetivo da mesma está em consonância com o almejado pelos propositores, ou se, as perspectivas dos alunos estão em um viés diferente do proposto. Sendo assim, iremos realizar um questionário para avaliar quantitativamente a percepção dos alunos acerca da Mostra e o espaço escolar. Abordaremos as questões em relação à participação ou não dos alunos na Mostra, qual a sua visão em relação ao evento, qual a importância, como os alunos vinculam a atividade com as matérias desenvolvidas em sala de aula, qual o sentimento em relação à aprovação ou reprovação da realização da Mostra e também em relação às atividades desenvolvidas em sala de aula e quais motivos impulsionam a participação na Mostra proposta. Estas são algumas das perspectivas que pretendemos abordar no questionário, inicialmente realizando a aplicação de um questionário piloto para verificar a aplicabilidade do mesmo. Nosso público alvo consiste em entrevistados que são alunos participantes da "III Mostra Cultural e Práticas de Conhecimento Cotidianos do Mundo do Trabalho". A partir dos dados coletados será desenvolvida uma análise dos questionários e um artigo envolvendo a proposta do projeto em formato científico. Não podemos argumentar acerca das considerações finais, tendo em vista que a proposição está em andamento e seguindo um cronograma de aplicação e desenvolvimento.

Palavras-chave: Ensino Médio; Trabalho; Sociologia; Pesquisa Quanti-Quali.