

## A CONSTRUÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO NO CURSO DE ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DO PET SAÚDE/GRADUASUS

Aldair Weber<sup>1</sup>,

Alessandra Paiz<sup>1</sup>

Elisangela Giachini<sup>1</sup>

Maiara Vanusa Guedes Ribeiro<sup>1</sup>

Nádia Pressi<sup>1</sup>

Debora Tavares<sup>2</sup>

Margarete Bagattini<sup>3</sup>

Larissa Tombini<sup>4</sup>

**Resumo:** O PET SAÚDE/GRADUASUS, ou também denominado de Programa de Educação para o Trabalho tem como objetivo principal aperfeiçoar o trabalho desenvolvido por profissionais dentro dos serviços de saúde, assim como iniciar acadêmicos no exercício profissional através de estágios, vivências e ações de saúde. Além disso, objetiva a aproximação e a integração entre o ensino, serviços de saúde e a comunidade, a fim de provocar mudanças na academia, na formação de futuros profissionais e nos serviços de assistência a saúde prestados a comunidade. Participam do projeto docentes e discentes da Universidade Federal da Fronteira Sul, assim como profissionais em atuação nos serviços da Secretaria de Saúde. As atividades do projeto deram início em maio de 2016, em que foram realizados vários encontros para delinear estratégias de ações, tomar conhecimento das propostas do projeto e construir o cronograma a ser desenvolvido. Entre uma das ações que foram previstas está uma conversa realizada com acadêmicos do 8º período do curso de graduação em Enfermagem sobre possíveis temáticas a serem trabalhadas durante o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Essa atividade foi desenvolvida por acadêmicos bolsistas do projeto durante o componente curricular de Pesquisa em Enfermagem, em que um dos objetivos é a construção de um projeto de pesquisa. Após discorrer um pouco sobre o que trata o PET Saúde/GraduaSUS, foram apresentados temas que representam as necessidades de saúde que estão em maior evidência neste momento no município de Chapecó,

<sup>1</sup> Acadêmicos (as) do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da fronteira Sul – Campus Chapecó.

<sup>2</sup> Fisioterapeuta, PhD em Imunologia - USP. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. Coordenadora e Orientadora do PET Saúde/GRADUASUS.

<sup>3</sup> Farmacêutica, Doutora em Ciências Biológicas - UFSM. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó.

<sup>4</sup> Enfermeira, Doutoranda em Saúde Coletiva – UFSC. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó.

como obesidade, sífilis, atenção a paciente oncológico, zoonoses, dengue, entre outras. Desenvolver projetos de pesquisa a partir das demandas existentes fortalece o vínculo entre ensino e serviço, diminuindo a lacuna existente que distancia estes setores, pois a aplicação de ferramentas de pesquisa nos espaços e serviços permite obtenção de um resultado da problemática analisada e observada, possibilitando o retorno ao serviço para a melhoria deste. Assim, reforça-se o compromisso que ambas as instituições possuem frente a melhoria de cenários de saúde existentes.

**Palavras-chaves:** Ensino; Serviço; Profissional da saúde; Necessidades e demandas do serviço de saúde.

<sup>1</sup> Acadêmicos (as) do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da fronteira Sul – Campus Chapecó.

<sup>2</sup> Fisioterapeuta, PhD em Imunologia - USP. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. Coordenadora e Orientadora do PET Saúde/GRADUASUS.

<sup>3</sup> Farmacêutica, Doutora em Ciências Biológicas - UFSM. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó.

<sup>4</sup> Enfermeira, Doutoranda em Saúde Coletiva – UFSC. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó.