

## PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Jéssica<sup>1</sup>

Lisandra Almeida Lisovski<sup>2</sup>

Sabemos que as condições laboratoriais adequadas para o ensino de ciências nem sempre são encontradas nas escolas, principalmente nas que integram a rede pública de ensino. Em muitas escolas, os equipamentos estão sucateados, estragados e não são submetidos a manutenções frequentes, o que leva ao não uso desse espaço pelos docentes. Em alguns casos, como os laboratórios são pouco utilizados, eles foram desativados e transformados em salas de aula ou depósitos. Dessa forma, cabe também aos cursos de licenciatura discutir e incentivar os futuros professores a produzir materiais e recursos didáticos que visem facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Neste contexto, este trabalho é fruto do desenvolvimento de um projeto de extensão intitulado “Laboratório de Ensino de Ciências” aprovado no Edital Nº 804/UFFS/2014 que teve como objetivo constituir um espaço de estudo, discussão, pesquisa e produção de materiais didáticos que possam contribuir com o desenvolvimento dos acadêmicos do curso Interdisciplinar em Educação do Campo - Ciências da Natureza, bem como possibilitar o acesso a materiais didáticos a serem utilizados nas atividades de ensino e de regências. O projeto foi desenvolvido em 4 etapas, a saber: **1ª** - Estudo e pesquisa sobre materiais didáticos no ensino de ciências, **2ª** - Produção de material didático para o ensino de ciências. **3ª** – Avaliação dos materiais didáticos, organização e controle de empréstimo. **4ª** - Publicação dos resultados alcançados. O laboratório foi criado para atender a demanda de produção de material didáticos das seguintes disciplinas: Biologia Geral, Biologia na Educação Básica I, II, III e IV; Física da Educação Básica I, II, III e IV; Química na Educação Básica I, II, III e IV) como a didática, as Práticas como Componente Curricular (Seminário Integrador das Práticas Pedagógicas I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII) e os Estágios Curriculares Supervisionados desenvolvidos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Até o momento foram elaborados modelos tridimensionais de células, ciclo celular, DNA, e jogos educativos de diferentes temas.

**Palavras-chave:** materiais didáticos; ensino; aprendizagem; ciências; educação do campo.

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus de Erechim.

<sup>2</sup> Licenciada em Ciências Biológicas pela URI – Campus de Erechim. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Professora Assistente da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus de Erechim vinculada ao curso o Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza. lisandra.lisovski@uffs.edu.br