

Estágio e Ensino de História: Experiência Docente na Educação de Jovens e Adultos

Franciele Gleice Sotoriva¹

Rozeli da Silva²

Aline Maiara Rohde³

Co-autor: Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Junior⁴

Este resumo é resultado do Estágio Curricular Supervisionado II, realizado no curso de Licenciatura de História pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Erechim. Exerceu-se a prática de 15 horas de regência no período do primeiro semestre de 2016, realizada nas turmas de 7º ano, 8º ano e 9º ano do módulo EJA (Educação de Jovens e Adultos), noturno, da Escola Estadual de Ensino Fundamental Santo Agostinho, Erechim-RS. Foram analisados os perfis sócio-culturais dos alunos mediante a um questionário previamente aplicado, os alunos tem entre 15 e 45 anos, são de classe média baixa, com renda familiar de 2 a 4 salários mínimos, com diversidade étnica e recebem pouco incentivo a leitura. Os temas abordados foram: Chegada dos portugueses à América, início da colonização do Brasil e Brasil colônia, na turma de 7º ano, a Revolução Industrial no 8º ano, e no 9º ano a Era Vargas. Utilizaram-se vídeos e charges para facilitar a compreensão dos alunos e passar uma imagem mais clara do tempo e espaço abordados, resumos e aulas expositivas dialogadas com participação dos alunos expondo seus prévios conhecimentos. Valeu-se de comparações com a realidade em que se inserem, despertando um maior interesse, o aluno contribui com sua forma de pensar, criando um diálogo entre professor e aluno. O EJA proporciona um desafio para a formação, pois é preciso buscar métodos diferenciados para trabalhar em turmas com idades diferentes, isso é de grande valia para a formação onde é necessário estar pronto para enfrentar alunos e alunas de todas as idades e condições, assim como escolas e regiões diferentes. A regência se deu de forma agradável, onde as propostas dos planos de atividade se concretizaram, pois houve uma interação aluno-professor que proporcionou um melhor desempenho durante a aula, tanto por parte dos alunos quanto para nós estagiárias. É uma experiência que contribuiu para a formação acadêmica, onde pudemos repassar um pouco do que aprendemos na universidade, e sentir como é estar em sala de aula como regentes de turmas.

Palavras-chaves: Estágio; Educação de Jovens e Adultos; interação aluno-professor; formação acadêmica.

¹ Acadêmica da 8ª fase do curso Licenciatura em História pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Erechim/RS. francielesotoriva@gmail.com

² Acadêmica da 8ª fase do curso Licenciatura em História pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Erechim/RS. roze_flamengo@hotmail.com

³ Acadêmica da 8ª fase do curso Licenciatura em História pela Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Erechim/RS. alinemaiararohde@gmail.com

⁴ Orientador: Professor Doutor em educação, Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim/RS. halferd.junior@uffs.edu.br.