

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: REVENDO EXPECTATIVAS

Aline Teresinha Walczak¹

Bruna Schweinberger²

Daniel Marsango³

Eloisa Antunes Maciel⁴

Roque Ismael da Costa Gullich⁵

Resumo: Criado em 1979 pelas CAPES, passou a ser identificado como Programa de Educação Tutorial (PET) desde 2004 como é mencionado até hoje, tendo como princípio de formação a conciliação de atividades formativas de ensino, pesquisa e extensão de maneira interdisciplinar, visando a busca pela excelência acadêmica de seus bolsistas e a integração de sua formação acadêmica com sua respectiva futura área de atuação profissional. Destaca-se que o projeto implementado na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo-RS, foi criado em agosto de 2010, sendo este formulado e elaborado por uma equipe de professores do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), objetivando a excelência na formação acadêmica dos licenciandos através da qualificação profissional, sendo esta constituída por meio do seguinte eixo central: Meio Ambiente e Formação de Professores. A proposta do programa é desenvolvida integrando e envolvendo as áreas das licenciaturas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Física e Química), promovendo assim uma formação integral e cidadã, propondo com isso, a implementação de atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira interdisciplinar com os PETianos, além de envolver a comunidade que está presente nas Escolas de atuação e também graduandos de outros cursos da Universidade através da extensão das atividades do programa. Nas escolas especialmente são desenvolvidas ações no ensino de Ciências, através de uma parceria entre tutoria, bolsistas do programa, bem como alunos e professores das escolas de educação básica. Destaca-se ainda que os bolsistas do PETCiências, cumprem um horário de 20 horas semanais com atividades diversificadas de formação, reuniões, oficinas, orientações, estudos e pesquisas em que fazem debates, troca de saberes, experiências, produções e leituras, sendo que através da extensão com as escolas, os mesmos têm contato

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Ciências Biológicas- Licenciatura, UFFS - *Campus* Cerro Largo, Voluntária de Pesquisa e Bolsista do Programa-PETCiências(FNDE/MEC); alinewalczak@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Graduação em Ciências Biológicas- Licenciatura, UFFS - *Campus* Cerro Largo, Voluntária de Pesquisa e Bolsista do Programa-PETCiências(FNDE/MEC); bru.roke@gmail.com

³ Acadêmico do Curso de Graduação em Física- Licenciatura, UFFS - *Campus* Cerro Largo, Voluntário de Pesquisa e Bolsista do Programa-PETCiências(FNDE/MEC); denifenton.com@gmail.com

⁴ Acadêmica do Curso de Graduação em Ciências Biológicas- Licenciatura, UFFS - *Campus* Cerro Largo, Voluntária de Pesquisa e Bolsista do Programa-PETCiências(SESu/ FNDE/MEC); elloisamacciell@hotmail.com

⁵ Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Biologia; Tutor do PETCiências – FNDE-MEC; Pesquisador Líder do GEPECIEM; Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS *Campus* de Cerro Largo – RS; roque.gullich@uffs.edu.br

direto com a docência, com a sala de aula e com a escola, melhorando assim seu próprio fazer docente. Por fim, ressalta-se que além das atividades planejadas que reforçam o perfil qualificado da licenciatura e a discussão da temática central do programa, acredita-se e tem-se como expectativas: i) ocorrência do desenvolvimento cognitivo do licenciando, tornando-o mais ativo, reflexivo e crítico na sociedade; ii) perfil de professor mais desenvolvido durante toda a licenciatura, não sendo apenas nos estágios; iii) capacidade de pensar processo de ensino e aprendizagem, além de promover o desenvolvimento de diferentes técnicas e metodologias; iv) ampliar a capacidade de promover na comunidade em geral, a aproximação e a (re)construção social ligada ao exercício da cidadania, buscando uma educação democrática e cidadã, assumindo papel primordial no convívio social, ambiental e sustentável. Imbuídos destas premissas o grupo se transforma a cada ano com novos bolsistas e ações de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas em colaboração com professores orientadores, professores de escola e a comunidade acadêmica do *Campus* e em geral. Estas interações e os resultados das ações configuram um novo tipo de formação de professores baseados no estudo contínuo e na profissionalização docente, tendo como finalidade um perfil de professores críticos, colaborativos e autônomos que e se reinventam no dia-a-dia.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; PETCiências; Iniciação a docência; Autonomia.