

NOVAS POSSIBILIDADES PARA O QUADRO DOCENTE NA FILOSOFIA BRASILEIRA

Maurício F. de Oliveira¹

Thiago I. Pereira²

Resumo: Nesta proposta de trabalho, temos por finalidade apresentar algumas reflexões obtidas a partir da análise da pesquisa “Perfil dos Calouros” realizada pelo grupo PET Práxis/Conexões de Saberes. Esta pesquisa é realizada pelo grupo desde o segundo ano de funcionamento da Universidade, sendo aplicada sempre às turmas ingressantes. No entanto, buscou-se uma análise especificamente nas turmas do curso de Filosofia tendo como orientação a seguinte problemática: como estaremos nós, futuros professores de Filosofia e o que queremos quando for o momento da atuação profissional? Situamo-nos no debate tendo como perspectiva a Educação popular e seus pressupostos. O questionário do qual observamos é composto atualmente por 26 questões abertas e fechadas; porém, foram três o número de questões analisadas, a saber, “idade”, “cidade de origem” e “se o estudante está no curso pretendido”. Questões estas, inter cruzam-se na medida em que pensa-se o curso de licenciatura em Filosofia e as possibilidades concretas de novas formas de atuação docente desta disciplina. Tendo em vista o processo de expansão da oferta do ensino superior e conseguinte a lei nº11.684/2008 que trata da obrigatoriedade das disciplinas de Filosofia e Sociologia no ensino médio, conseguimos tranquilamente inferir que é ainda muito novo o processo de educação formal brasileiro; tratando da educação superior torna-se ainda mais recente. Por fim, destacamos que tal problemática se faz relevante a partir do momento de reflexão que, depois de concluído o curso, dificilmente os estudantes de outros Estados permanecerão na cidade de Erechim. É sabido, no entanto, de que ainda estamos no começo de uma grande caminhada e ainda o número de estudantes que concluíram o curso de Filosofia na UFFS/Erechim é bastante baixo; porém, é notório o quanto os corredores da universidade diversificou-se, tratando de estudantes oriundos de diferentes lugares do Brasil, em pelo menos, nestes últimos dois anos conforme nos apontou os dados assinalados pelos estudantes ingressantes. Diante disto, novos professores e professoras espalham-se pelo território brasileiro, tendo em suas mãos, uma parte do todo para construir uma melhor educação apresentando-se como um bom e conhecedor profissional.

Palavras-chave: Licenciatura; Educação; Professor; Educação popular; Filosofia.

1 Estudante da 4ª fase do curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Erechim e bolsista PET Práxis/Conexões de Saberes – FNDE.

2 Prof. dr. da Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Erechim e tutor do grupo PET Práxis/Conexões de Saberes – FNDE.