

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS SOBRE CÉLULAS E TECIDOS PARA O ENSINO MÉDIO

Angélica Ribolli Cazarotto¹

Felipe Tecchio Borsoi²

Margarete Dulce Bagatini³

No ensino de Ciências Biológicas a teoria associada à prática melhora a compreensão dos conteúdos pelos alunos. Entretanto, na maioria das escolas estaduais os alunos aprendem sobre a teoria das células e dos tecidos, mas não há laboratórios equipados para que os alunos possam utilizar e visualizar em microscópio óptico as lâminas com tecidos animais e vegetais. Considerando essa realidade, o projeto intitulado: Um novo olhar para a prática experimental no ensino de Ciências Biológicas, vinculado ao projeto da CAPES denominado “Novos Talentos” vem desde o ano de 2012 trabalhando com o intuito de oferecer essa nova experiência de convivência com o ambiente laboratorial aos alunos de escolas públicas. As aulas são ministradas nas dependências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), no *Campus* Chapecó, por alunos bolsistas e voluntários vinculados ao projeto. O público atendido são os alunos do primeiro ano do ensino médio de duas escolas parceiras do projeto que são situadas no Oeste de Santa Catarina, sendo: E.E.B. Leonor Lopes Gonzaga, de Guatambu e E.E.B. Profª Lourdes Tonin, de Planalto Alegre. As aulas são ministradas no Laboratório de Microscopia, iniciando com a entrega de questionários aos alunos contendo perguntas simples sobre a relação que possuem com o ambiente laboratorial, com o microscópio óptico e com o assunto a ser abordado. A partir disso, inicia-se a aula teórica lembrando os conteúdos que foram vistos em sala de aula. Dentre os assuntos abordados estão: o que é célula; quais são os tipos de células; o que são os tecidos e de que são formados; quais são os tipos de tecidos. Posteriormente, é ensinado aos alunos sobre o microscópio, a finalidade, as funções e a história desde a sua criação. Após a introdução sobre o microscópio, são entregues as lâminas de tecido animal, para que os diferentes níveis de organização possam ser observados. Após a parte prática, um novo questionário é entregue para saber qual foi a reação após a aula em laboratório, quais foram as dificuldades e facilidades de aprendizagem. Os questionários possuem a finalidade de aperfeiçoamento do método que utilizamos. As aulas ofertadas aos alunos além de possibilitar uma oportunidade de conhecimento mais específico voltado a Ciências Biológicas permite o contato com a Universidade. O entendimento sobre a estrutura da UFFS e os cursos que são ofertados aproxima os estudantes do ensino médio do ensino superior, mostrando que a Universidade pública é gratuita e que todos podem ter acesso à mesma.

¹ Estudante do Curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. Bolsista Extensão, Edital 804 UFFS/2014 (PIBIC/CNPq). E-mail: angelica.ribollicazarotto@gmail.com

² Estudante do Curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: felipe.tecchio@gmail.com

³ Professora do Curso de Enfermagem. Doutora em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: margaretebagatini@yahoo.com.br

Palavras-chave: Microscópio óptico. Microscopia. Ciências Biológicas.
Aprendizagem.