



## A TRANSFERÊNCIA NA RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNOS: INVESTIGANDO SEUS INDÍCIOS A PARTIR DE UM ESTUDO DE CASO

Rubia Godoy Hoffmann <sup>1</sup>

Erikson Kaszubowski <sup>2</sup>

O conceito psicanalítico de transferência emerge da interface entre psicanálise e educação como fundamental para se pensar a relação entre professor e aluno. Uma investigação mais aprofundada da literatura sobre o tema, contudo, revela que a maioria dos estudos foca numa aplicação reflexiva e teórica do conceito ao contexto educacional, com um número reduzido de pesquisas que trabalham com dados empíricos. Há, ainda, uma tendência clara em se centrar na transferência que ocorre a partir do aluno, deixando a transferência por parte do docente muitas vezes esquecida. Em função disso, esta pesquisa propôs aprofundar a interface entre psicanálise e educação por meio de um estudo de caso de um professor do primeiro ciclo de ensino fundamental, visando investigar possíveis indicadores da transferência estabelecida com seus alunos. O estudo de caso foi conduzido ao longo do segundo semestre de 2012 por meio de entrevistas quinzenais que abordaram a relação do professor com uma de suas turmas e observações reiteradas de suas aulas para registrar as modalidades e frequências de interações com os alunos. Os resultados apresentados neste trabalho dizem respeito a uma amostra do *corpus* constituído pela transcrição das entrevistas. O *corpus* foi analisado com o auxílio do pacote NLTK (*Natural Language Toolkit*), utilizando distribuições de frequência para encontrar termos recorrentes, a ferramenta de concordância para localizar o contexto de ocorrência e a ferramenta de similaridade para identificar termos que ocorrem em contextos semelhante. Os resultados dessa análise revelaram a prevalência de léxicos relacionados à implicação do interlocutor no momento da entrevista. A aparição pouco significativa de termos que pudessem ser interpretados dentro do problema proposto pela pesquisa é decorrente de um fenômeno já conhecido no trabalho com dados textuais, denominado de problema de dados esparsos (*sparse data problem*) e que poderá ser remediada pela análise do *corpus* integral.

**Palavras-chave:** transferência, educação, psicanálise, relação professor-aluno.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Graduação em Química - Licenciatura, *campus* Cerro Largo, UFFS. Bolsista do Programa PIBIC/UFFS - Edital 160/UFFS/2012, 227/UFFS/2012. binha.hoffmann@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, mestre em Psicologia. erikson@uffs.edu.br