

CANTEIRO EXPERIMENTAL, A INTEGRAÇÃO DO ESPAÇO CONSTRUÍDO AO ENSINO DE ARQUITETURA

Ricardo Socas Wiese¹

Vinícius Cesar Cadena Linczuk²

Ana Julia Barzotto³

Giovani Mantovani⁴

Juliana Ribeiro França⁵

Larissa Nunes Acco⁶

Manoela Baratti Osmarini⁷

Wesley Christian Klumb⁸

O ensino de arquitetura, além do conhecimento inerente aos diversos campos que abrange, ainda deve oportunizar aos estudantes a aplicação contínua dos conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos na academia através da exploração e experimentação. A UFFS vem a se destacar em âmbito nacional pela implementação das práticas do Canteiro Experimental, retomando os conhecimentos da obra e sua construtibilidade ao ensino prático e teórico proposto, o que se caracteriza como um diferencial e eleva qualidade de ensino. Ao interno do Programa de Extensão “Crokiando”, o projeto de extensão “A Especialização do Canteiro Experimental no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS”, valoriza a proposta de integração do ensino à experimentação, e vem a possibilitar sua espacialização através do princípio estruturante do curso, o processo de projeto arquitetônico. A oportunidade de produção de um espaço institucional se mostra de relevante importância, estimulando a participação dos alunos na implementação das instalações que farão uso futuramente. Além disso, as atividades realizadas contaram com a integração vertical, envolvendo alunos de diferentes fases, com participação de professores e técnicos. Esta vivência no laboratório incentivou a autonomia, o trabalho em grupo, a tomada de decisões e o conhecimento sistêmico do projeto arquitetônico. A troca de experiências realizada, produziu discussões e permitiu a busca por soluções projetuais diversificadas nas etapas de criação. Inicialmente, adotando como metodologia o estudo de referencial teórico, a análise da demanda do espaço a ser projetado e dos condicionantes locais impostos, foram

¹ Professor Doutor, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. ricardo.wiese@uffs.edu.br

² Professor Mestre, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. vinicius.linczuk@uffs.edu.br

³ Graduanda, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. anajuliabarzotto@yahoo.com.br

⁴ Graduando, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. giomantovani@me.com

⁵ Graduanda, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. juliana_ribeiro@rocketmail.com

⁶ Graduanda, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. Bolsista do edital nº804/UFFS/2014- PROEC larissa.acco@hotmail.com

⁷ Graduanda, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. manoela-osmarini@hotmail.com

⁸ Graduando, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. wesleyklumb@hotmail.com

elaboradas diretrizes que conduziram a prática projetual. A partir disso, definiu-se o partido arquitetônico e as técnicas construtivas utilizadas, assim como, os espaços propostos e suas relações com o entorno, todos estes aspectos auxiliados pela elaboração de maquetes físicas e eletrônicas. Posteriormente, com a definição da proposta e a alcance das demandas solicitadas, iniciou-se o processo executivo do projeto, abrangendo o desenvolvimento de estudos e soluções técnico construtivas que possibilitassem a execução do projeto, contribuindo de forma relevante ao crescimento dos conhecimentos dos envolvidos. Tendo como produto técnico resultante o Projeto Arquitetônico do Canteiro Experimental, o material produzido será encaminhado para a Secretaria de Obras da UFFS para licitação e posterior construção. Para além do material técnico projetual, outros resultados foram publicações em eventos como o IV Encontro de Sustentabilidade em Projeto – ENSUS, o 4º Seminário Nacional de Construções Sustentáveis e 1º Fórum Desempenho das Edificações – IMED, entre outros, além de um caderno resumo que reúne o trabalho desenvolvido. A experiência deste projeto, demonstrou resultados positivos do ponto de vista acadêmico, ampliando as oportunidades de ensino e aprendizagem a partir da prática projetual e interação entre alunos e professores. Ainda, este projeto apresenta os resultados de uma modalidade de extensão inédita na instituição, contribuindo para a construção e discussão dos espaços universitários, entendidos enquanto equipamentos de caráter público, atendendo à comunidade acadêmica e à sociedade. Desta forma, os resultados também contribuem para o desenvolvimento institucional, baseados em atividades participativas, qualificando os debates e oportunizando a aplicação do conhecimento desenvolvido no curso de Arquitetura e Urbanismo envolvido no crescimento da instituição.

Palavras-chave: Experimentação. Projeto arquitetônico. Espaços universitários. Integração vertical.