

A INTEGRAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE NUMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ACADEMICO-PROFISSIONAL DE PROFESSORES

Priscila Paola Dario ¹

Jackson Luís Martins Cacciamani ²

Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia³

Resumo: O presente trabalho objetiva relatar os resultados obtidos durante o Projeto “*A potencialidade da formação acadêmico-profissional na formação dos professores nos diversos espaços e tempos da docência*”, que promove entendimentos sobre a profissão professor. Os encontros foram realizados nas escolas públicas da Educação Básica Colégio Estadual João Paulo II – Ensino Fundamental e Médio, Colégio Estadual Doze de Novembro – Ensino Médio e Profissional e a Escola Estadual Dom Carlos Eduardo - Ensino Fundamental, evidenciando a importância de elencarmos o registro nos diversos espaços e teorizarmos acerca do que é aprender, através de categorias significativas que foram construídas a partir dos diálogos durante os encontros do Projeto. Desta maneira, elencamos compreensões sobre a constituição da docência nas distintas áreas do conhecimento, para discentes da Universidade pertencentes aos cursos das Licenciaturas, bem como acadêmicos de Nutrição e Medicina Veterinária e também profissionais docentes atuantes, para que através do compartilhamento de experiências fossem reconstruídos alguns conceitos sobre “Como nos tornamos professores”. A proposta abrangeu a construção de narrativas que relataram histórias do “Professor inesquecível”, evidenciando as presenças durante o percurso escolar, acadêmico ou profissional, para que através destes relatos, elaborássemos um livro, fundamentados na obra de Souza (2011), onde estão escritos textos narrados sobre a formação de professores de Química. Entretanto, devido a grande rotatividade do público que participou das Rodas de Conversa, o número de trabalhos obtidos foi quantitativamente menor que o esperado, permitindo ao invés da construção do livro, que este material fosse disponibilizado e que os conhecimentos compartilhados em cada encontro estivessem acessíveis ao público externo.

Palavras-chave: Formação de Professores. Rodas de conversa. Aprender.

1 Acadêmica do curso de Química Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza.
priscila_dario@hotmail.com

2 Professor Doutor em Educação em Ciências - Química da Vida e Saúde, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. jackson.cacciamani@uffs.edu.br

3 Professor doutor em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza.
ronaldo.garcia@uffs.edu.br