

A PRODUÇÃO DO SABER HISTÓRICO ESCOLAR NO ENSINO MULTISSERIAL- DO: RELATO DA EXPERIÊNCIA DOCENTE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPER- VISIONADO II DA GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFFS/ERECHIM

Bruna Baldin ¹

Marceane Catia Santolin Biscaro ²

Halferd Carlos Ribeiro da Silva Junior (coautor) ³

RESUMO: Com a proposta de uma abordagem mais abrangente de como intervir na sala de aula, sendo esta atividade elaborada e trabalhada a fim de vencer mais uma etapa da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II, cabe a preocupação de preparar a aula e de como aplicá-la de forma criativa, estando o professor preocupado com inúmeros fatores que o leva para uma educação inovadora, e a construção do saber histórico em sala de aula. Com o objetivo de superar a utilização do livro didático como única ferramenta para o ensino-aprendizagem, a proposta de ensino foi fundamentada na construção de práticas pedagógicas em que os alunos foram estimulados a produzir saberes históricos, diante disso, as aulas foram organizadas com o uso de documentos históricos, inicialmente como atividades aparentemente simples, no entanto estratégias que estão pautadas na manutenção da memória do grupo social em que os alunos estavam inseridos. Objetiva-se desta forma compartilhar essa experiência docente com os acadêmicos da UFFS, apresentando o cronograma e propostas de ensino/aprendizagem aplicados na Escola Estadual Vista Alegre do Município de São Valentim/RS, no período de 03 de maio a 09 de junho de 2016, confrontando-se com o desafio de trabalhar e aplicar o projeto de intervenção no sistema de ensino multisseriado atendendo o 6º e 8º ano. É nesta mesma conjuntura, que pretende-se retratar as possibilidades de ensino partir de diferentes análises promovendo uma interação de habilidades que façam da aula de história uma aproximação com o presente, uma análise mais complexa e sobretudo crítica, capaz de despertar o interesse e a satisfação em ensinar e aprender história.

Palavras-chave: Escola Multisseriada; proposta didática; cronograma de execução.

¹ Acadêmica da 8ª Fase do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Erechim. Email: brubaldin@hotmail.com

² Acadêmica da 8ª Fase do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Erechim. Email: marci_santolin@hotmail.com

³ Professor Doutor - Orientador Halferd Carlos Ribeiro da Silva Júnior, Universidade Federal da Fronteira Sul - Erechim. Email: halferd.junior@uffs.edu.br