

A QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E SAÚDE DA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Grazieli Nunes Machado¹

Crhis Netto de Brum²

Joice Moreira Schmalfuss³

Resumo: O Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Chapecó/SC tem como objetivo formar enfermeiros com capacidade reflexiva, crítica e criativa, habilitados para o trabalho de Enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar. Com base em princípios éticos, conhecimentos específicos e interdisciplinares, este profissional poderá contribuir para a concretização dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Aliado ao exposto, a monitoria acadêmica constitui-se em importante modalidade de ensino-aprendizagem que, juntamente aos objetivos mencionados, pode complementar a formação do futuro enfermeiro. Desta forma, este resumo visa relatar a experiência de monitoria realizada junto ao projeto “A Qualificação do Ensino de Graduação em Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher”. Trata-se de um relato de experiência sobre a atuação no projeto de monitoria recém mencionado. As atividades foram realizadas com uma carga horária de 12 horas semanais e estiveram vinculadas ao Componente Curricular “O Cuidado no Processo de Viver Humano II”, ofertado para 20 acadêmicos da sétima fase do Curso de Graduação em Enfermagem, no semestre de 2016/1. A monitora sistematizou suas atividades realizando encontros semanais de planejamento com a professora orientadora, aprofundando os conteúdos que seriam trabalhados em cada etapa do Componente e executando o planejado mediante contato com os acadêmicos em aulas teóricas e atividades teórico-práticas. As ações de cuidado direcionadas às mulheres, seja no estado não gravídico, quanto no gravídico-puerperal, foram executadas em sala de aula e/ou no Laboratório de Semiologia e Semiotécnica localizado no Campus Chapecó, bem como nos serviços de saúde da atenção hospitalar do município de Chapecó, tais como: maternidade e Centro Obstétrico do Hospital Regional do Oeste e ala pediátrica do Hospital da Criança. Como resultados, acredita-se que foi possível atingir os objetivos traçados inicialmente, de forma a contribuir para a qualificação do ensino de graduação em Enfermagem obstétrica e saúde da mulher, buscando proporcionar à monitora o conhecimento e aprofundamento dos conceitos, objeto, estruturação científica e

1 Acadêmica da décima fase do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)-Campus Chapecó/SC. Bolsista do projeto de monitoria Qualificação do Ensino de Graduação em Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher. grazzy.cg@hotmail.com

2 Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UFFS-Campus Chapecó/SC. crhis.brum@uffs.edu.br

3 Orientadora do projeto de monitoria. Enfermeira. Mestre em Enfermagem e Especialista em Obstetrícia. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UFFS-Campus Chapecó/SC. joice.schmalfuss@uffs.edu.br

campos de aplicação da obstetrícia aplicada à Enfermagem; bem como do contexto das políticas e programas relacionados à saúde da mulher. Durante as vivências, a discente teve a oportunidade de rever assuntos já abordados quando cursou o Componente anteriormente, mas, desta vez, com outro olhar e de uma forma mais aprofundada, tanto pelo contato prévio com os conteúdos em outros momentos, quanto pelos encontros realizados com a professora orientadora, no qual compartilhava seus conhecimentos da área. Concluiu-se que as atividades de monitoria desenvolvidas possuem grande importância para a formação profissional do enfermeiro, pois tratam de assuntos pertinentes e fundamentais considerando a área da saúde da mulher e obstetrícia. A participação da monitora constituiu-se em oportunidade ímpar de qualificação da sua formação, favorecendo a participação em todo o processo da docência e considerando diferentes momentos desta, seja no planejamento, organização, desenvolvimento, aplicação na prática e avaliação. Finalmente, acredita-se que os objetivos propostos inicialmente pelo projeto foram alcançados, pois o apoio e receptividade dos alunos e professoras envolvidas contribuiu para isso.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem. Teoria. Atividades Teórico-Práticas. Saúde da Mulher. Enfermagem Obstétrica.