

## BASES EPISTEMOLÓGICAS DE PROJETOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFFS

Angélica Rossi<sup>1</sup>

Dr. Ilton Benoni da Silva<sup>2</sup>

Esse trabalho visa apresentar uma síntese referente ao projeto “Bases epistemológicas de projetos de cursos de graduação da UFFS”; onde foram empreendidas análises críticas sobre as bases epistemológicas que sustentam cursos de Graduação em Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, no campus de Erechim/RS. Para início da pesquisa foram selecionados os cursos de História e Filosofia da referida universidade. A pesquisa embasa-se principalmente nas concepções epistemológicas do filósofo Gaston Bachelard, contrapondo-as àquelas do historiador Thomas Khun, que expõem suas noções de ciência e seu efetivo processo de produção; onde tais concepções se evidenciam em conceitos como: objetividade, verdade, descontinuidade, construção do conhecimento, rupturas, racionalidade, entre outros. Os caminhos metodológicos definidos para essa análise investigativa, foram em primeiro momento a revisão bibliográfica de Gaston Bachelard, texto central da análise para a elaboração do quadro conceitual e contrapondo as ideias desse autor; foi realizada leitura das concepções de Thomas Khun. Em um segundo momento, realizou-se a seleção dos documentos norteadores dos cursos a serem analisados, além dos documentos de referência para a elaboração dos mesmos. Em um terceiro momento realizou-se a construção do quadro conceitual e a elaboração de questões utilizadas na análise documental, em que se consistiu o quarto momento. Através das análises podemos perceber que a noção de ciência, conceito central nas bases referenciais, é encontrada nos documentos como uma noção portadora de uma postura crítica e reflexiva, e em constante processo de construção. O palco principal da ciência nos documentos é encontrado na noção de pesquisa aliada às noções da docência, onde se dá de fato o debate em torno da produção de conhecimentos. Por possuírem uma matriz dividida em domínios, outra questão que buscávamos nos documentos era da existência de algum tipo de regionalismo ou hierarquização de saberes. Depois da análise dos documentos, percebeu-se que para além da contribuição tida nos ideais de formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional, essa estrutura acaba propiciando uma compreensão mais ampla dos próprios fundamentos da ciência.

**Palavras chaves:** Produção do conhecimento. Epistemologia. Relação de saberes.

---

1 Discente do curso de Pós-graduação em História da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó. Bolsista do referido projeto pesquisa, edital 168/2011. E-mail: [angelica.rossi.uffs@gmail.com](mailto:angelica.rossi.uffs@gmail.com).

2 Professor Doutor, curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Erechim/RS. Orientador do referido projeto. E-mail: [benoni.erechim@uffs.edu.br](mailto:benoni.erechim@uffs.edu.br).