

PLANO DE AÇÃO EM ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: INTEGRANDO AS AÇÕES EM SAÚDE

Fabiane Debastiani¹

Débora Trindade²

Adriana Reimão Luzardo³

Grasiele Fatima Busnello⁴

Lisiane da Rosa⁵

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) proporciona ao acadêmico a oportunidade de inserir-se nos serviços de saúde e desenvolver ações que visam auxiliar o mesmo. Para tanto, um Plano de Ação (PA) é construído entre o ECS e o serviço, como forma de intervenção em necessidades de saúde percebidas. Em cada campo de prática do ECS, uma dupla de acadêmicos de enfermagem e um professor supervisor conduzirão o PA. Entende-se que, após quase 2 anos de ECS, há a necessidade de fortalecer ações em saúde que sejam incorporadas aos serviços e que sejam efetivas para os mesmos. Assim, este projeto de ensino justifica-se pela proposta inovadora no componente curricular ao alinhar as práticas de saúde dos Planos de Ação de vários campos de prática utilizados por acadêmicos de enfermagem. Com isso, o objetivo deste projeto é alinhar as diferentes propostas planejadas para os campos de prática do ECS na rede municipal de saúde de Chapecó, durante o segundo semestre de 2016, a partir do setor de Vigilância Epidemiológica e em parceria com o Hospital-dia. Seguindo a metodologia do PlanejaSUS e o planejamento estratégico, foi realizado um diagnóstico situacional nesses dois serviços, analisando-se as fragilidades, as potencialidades, as oportunidades e as ameaças. Nesse contexto, viu-se como potencialidade realizar ações que utilizassem o levantamento de dados epidemiológicos municipais sobre HIV para serem utilizados no Hospital-dia para implementar ações de promoção da saúde. É pela vigilância que passam as notificações, tanto de nascidos vivos como de óbito do município, a rede de frios, além das demais ações visando a saúde individual e coletiva. O PA foi então construído e será implementado até ao final do ano corrente, contemplando a busca das notificações de HIV/Aids no município, bem como a caracterização de usuários adolescentes, adultos e idosos, tendo em vista o aumento da incidência dos casos em Chapecó. No Hospital-dia estratégias educativas serão realizadas em escolas, empresas e grupos de idosos do município, no sentido de alertar, prevenir, mas

¹Acadêmica da 10ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem, *campus* Chapecó, UFFS. Email: fabidebastiani@hotmail.com

²Acadêmica da 10ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem, *campus* Chapecó, UFFS. Email: debora.trindade@hotmail.com

³Professora Doutora em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Supervisora de Estágio Curricular Supervisionado. Email: adriana.luzardo@uffs.edu.br

⁴ Professora, Mestre, Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Supervisora de Estágio Supervisionado. Email: grasiele.busnello@uffs.edu.br

⁵ Professora, Mestre, Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Supervisora de Estágio Supervisionado. Email: lisiane.rosa@uffs.edu.br

principalmente promover saúde para qualidade de vida. Acredita-se no sucesso da proposta pela força que há na integração das ações em rede, entre os supervisores e acadêmicos do ECS nos campos de prática. Entende-se que a parceria entre os serviços, tendo o ECS como veículo conector, guiado pelo planejamento em saúde, potencializará as ações que atualmente ocorrem de forma isolada.

Palavra-chaves: Vigilância em Saúde. Epidemiologia. HIV. Ensino.