

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE CATEGORIAS EXPLICATIVAS SOBRE O QUE OS ESTUDANTES INGRESSANTES ENTENDEM POR UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA E POPULAR.

DUARTE JUNIOR, Paulo Alberto¹

PEREIRA, Thiago Ingrassia²

Resumo

O seguinte trabalho, desenvolvido pelo Grupo PET Práxis /Licenciaturas Conexões de Saberes do *campus* Erechim, a partir do desenvolvimento de pesquisas feitas pelo grupo, pretende sugerir um possível perfil dos calouros ingressantes na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS pertencente ao ano de 2014. De um modo mais específico, esta pesquisa tem como objetivo analisar o que os(as) estudantes ingressantes, em sua maioria oriunda de escolas públicas, principalmente com a abertura do Sistema de Seleção Unificada - SISU no campus Erechim, entendem por uma Universidade pública e popular. Já que a UFFS vem assumindo a bandeira de uma universidade popular, em que boa parte das camadas mais carentes historicamente e de escola pública têm ficado à margem do ingresso ao ensino superior e que quase não tinham chances de acesso, e com a UFFS assumindo essa postura de priorizar pessoas vindas de escola pública é importante analisar esse processo e entendimento do que se passa nesse perfil ingressante. Para tanto, como método, aplicamos um questionário, durante o período das primeiras três semanas de aula, em alunos e alunas ingressantes nos cursos da universidade; a partir daí, foi realizado um recorte em cima de uma questão de caráter aberta elaborada pelo grupo, na qual se buscou entender o que eles ou elas entendem por Universidade pública e popular. Posteriormente com base nas respostas mais recorrentes, foram criadas categorias de análise sobre o que compreendem a respeito de uma universidade pública e popular. A pesquisa aplicada aos estudantes mostra o resultado destas categorias que apareceram, na respectiva ordem, quando questionados acerca do que entendiam sobre “Universidade pública e popular”, as respostas foram diversas, sendo agrupadas da seguinte forma: público e gratuito, qualidade no ensino, fator escola pública e classe popular, diversidade cultural e inclusão social, entre outros (inclusive “oportunidade”). Essas categorias, com base em um recorte, e em cima de uma pergunta de caráter aberto no projeto de pesquisa do PET, possibilitaram extrair (os) levantamentos das categorias até agora apresentados.

Palavras-chave: Educação. Estudantes. Pesquisa. Classe popular.

1 Estudante do curso de licenciatura em História. Bolsista do Grupo PET Práxis /Licenciaturas Conexões de Saberes (FNDE), Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus* Erechim. E-mail: pauloalberto847@gmail.com

2 Sociólogo, Doutor em Educação. Professor da UFFS Campus Erechim. E-mail: thiago.ingrassia@uffs.edu.br

