

A CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Greice Jaqueline Piper Paetzold¹

Roque Ismael da Costa Güllich²

Paula Vanessa Bervian³

O presente trabalho relata a proposta de construção de histórias em quadrinhos no ensino de Ciências, durante o Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Cerro Largo* – RS. A proposta de construção de histórias em quadrinhos para abordar o conteúdo de doenças causadas por protozoários, com os alunos do 7º ano Ensino Fundamental, foi planejada num conjunto de dois blocos. Na primeira aula, os alunos foram divididos em grupos, e assim entregue uma doença causada por protozoários para cada grupo, que foram as seguintes: Malária, doença de Chagas, doença do sono e leishmaniose, na sequência realizaram pesquisa na internet sobre o assunto apontando em seus cadernos ou editor de textos salvando em pendrives, no formato Microsoft, os tópicos importantes e informações relevantes para a construção das Histórias em Quadrinhos, desenvolvidas no segundo bloco. Esta aula foi desenvolvida na sala de aula da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cristo – Linha Lavina, na cidade de São Paulo das Missões – RS. O objetivo da aula pautou-se da necessidade de fazer com que os alunos pesquisassem sobre os temas na internet, livros, revistas e outros meios, e instigar a imaginação dos alunos, bem como a criatividade e preparação para o estudo do referido assunto, sempre com intuito de incentivar e diversificar as aulas de Ciências, trazendo a inovação para a escola. Ao término da construção das histórias, os alunos apresentaram as histórias para toda a turma, mostrando que a doença é causada por um protozoário e seus tratamentos e prevenção. Assim sendo, o processo de ensino aqui estabelecido oferece uma forma inovadora de ensinar e aprender os conteúdos, pois os alunos foram instigados a estudar sobre o tema e colocar sua criatividade em ação, para a construção das Histórias em Quadrinhos, transformando o processo de ensino e aprendizagem mais investigativa, interativo e dinâmico. A partir do acompanhamento da construção das Histórias em Quadrinhos em sala de aula, foi possível verificar que os resultados tiveram efeitos positivos, uma vez que foi notória o entendimento dos alunos com relação ao tema proposto tornando, com a relação dos protozoários e as doenças que são causadas pelos mesmo, tornando possível a construção das Histórias em Quadrinhos, demonstrando total domínio do conteúdo.

Palavras-chave: Histórias em quadrinhos; Didática; Estratégias de Ensino; Ensino de Ciências; Metodologias.

¹ Licencianda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. greicepaetzold@hotmail.com

² Orientador e Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia – UFFS. Pesquisador líder do GEPECIEM. Tutor do Programa de Educação Tutorial – PETCiências. bioroque.girua@gmail.com

³ Professora da UFFS – Campus Cerro Largo/ RS dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Química. Mestre em Biologia pela UNISINOS. Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPES e coordenadora do PRODOCÊNCIA. Paula.bervian@uffs.edu.br