

SABERES DOCENTES E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DOS SUPERVISORES DO PIBID/GEOGRAFIA NA CO-FORMAÇÃO DOS NOVOS PROFESSORES

Roselaine Iankowski C. da Silva¹

Robson Olivino Paim²

RESUMO: O presente artigo resultou de uma pesquisa realizada para a monografia de conclusão de curso, na qual investigamos a contribuição dos supervisores do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na co-formação dos novos professores de Geografia, buscando, através das ações e atividades desenvolvidas, identificar quais e como os saberes docentes categorizados por Pimenta (1999), encontram-se relacionados ao processo formativo para a melhoria da educação com vistas à sua qualidade social. A relevância desta pesquisa está na reflexão sobre os elementos intrínsecos a formação inicial no debate sobre qualidade da educação. A formação do professor de Geografia, sob o aspecto da qualidade social da educação, traz reflexões sobre a importância da formação deste profissional, que tem co-responsabilidade no processo de formação dos cidadãos que precisam saber ler e interpretar o mundo, a partir do seu espaço de convivência e alcançar a compreensão sobre o global para intervir nas diferentes escalas espaciais. Neste sentido, a importância do Pibid como política de formação de professores apresenta-se como um instrumento para a qualificação profissional dos novos docentes. A pesquisa desenvolveu-se a partir de revisão bibliográfica e a aplicação de questionários com perguntas abertas buscando perscrutar os saberes constituídos pelos supervisores do Pibid nas escolas parceiras do Subprojeto Geografia. As análises dos dados coletadas nas entrevistas estão fundamentadas na categorização dos saberes segundo Pimenta (1999) e na concepção da qualidade social da educação. Os resultados alcançados demonstram os rumos que o Programa tem tomado, sendo possível perceber a tendência das ações de co-formação para a busca da qualidade da formação e da melhoria dos resultados do processo de ensino e aprendizagem dos alunos da educação básica, através da troca de experiências e do cotidiano escolar.

Palavras-chave: Pibid. Formação de professores. Qualidade Social da educação.

¹ Graduada em Geografia – Licenciatura pela Universidade Federal da Fronteira Sul; Ex-Bolsista Pibid/Geografia. E-mail: roseicsilva@gmail.com.

² Professor na área de Ensino de Geografia na Universidade Federal da Fronteira Sul. Mestre em Geografia pela Unioeste. Doutorando em Geografia pela UFSC. E-mail: Robson.paim@uffs.edu.br.