

GERENCIAMENTO DO CUIDADO DE GESTANTES COM METODOLOGIA EDUCATIVA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Marisa Gomes dos Santos¹

Maritânia Orlandi²

Adriana Remião Luzardo³

O componente Estágio Curricular Supervisionado II (ECS II) proporciona ao acadêmico a oportunidade de relacionar a teoria e a prática profissional no que tange à Atenção Primária à Saúde (APS), agregando conhecimento e enriquecendo a formação acadêmica. Diante disso, cabe ao discente aproveitar sua permanência nos serviços de saúde para desenvolver e aplicar ações para promover saúde. São 390 horas para o ensino em serviço, em que se pode utilizar ferramentas gerenciais para implementar ações em saúde com objetivos e metas possíveis de serem alcançadas com sucesso. Assim, entende-se como relevante a aplicação de metodologia educativa de forma a efetivar a promoção da saúde. Diante disso, este projeto de intervenção, tem como objetivo utilizar metodologia educativa no gerenciamento do cuidado às gestantes no território do Centro de Saúde da Família (CSF) Seminário, em Chapecó, Santa Catarina, no período de 08 de agosto a 01 de dezembro de 2016. A proposta é realizar um grupo de gestantes, abordando temas que circundam o universo feminino, tendo como foco a gestação, porém, abordando a mulher de forma integral. A metodologia educativa contará com momentos de interação do feminino, de bem-estar, de relaxamento, de estética e de reflexão quanto à relação mãe-bebê. Num primeiro momento, partindo da reflexão quanto aos sentimentos de estar gestante, será realizada a abordagem educativa quanto à depressão pós-parto. Numa segunda etapa, serão realizadas técnicas de relaxamento, com momento educativo sobre os temas de amamentação e cuidados com o bebê. Na terceira etapa, práticas corporais voltadas a gestantes serão realizadas, com o intuito de aproximar a reflexão quanto a prevenção de problemas de saúde na gestação. Na quarta etapa, serão oferecidos momentos de beleza, juntamente com informações quanto ao uso de produtos químicos e a estética feminina, a autoestima e a gestação. Na quinta etapa, as gestantes serão convidadas a conhecerem o caminho que percorrerão dentro do Hospital Regional do Oeste (HRO) até o parto, a fim de amenizar a ansiedade perinatal, além de reforçar o funcionamento da Rede Cegonha, com o estímulo ao empoderamento da usuária quanto às práticas de saúde preconizadas para essa política pública. Na sexta etapa, será feito o encerramento, com avaliação quanto a abordagem utilizada para o grupo, bem como quanto aos sentimentos expressos pelas gestantes. Acredita-se que esta ação em saúde qualificará a estratégia de grupo com

1 Acadêmica da 10ª fase do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* Chapecó. Email: marisagschaves@yahoo.com.br

2 Acadêmica da 10ª fase do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *campus* Chapecó. Email: maritania_orl@hotmail.com

3 Professora Doutora em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Supervisora de Estágio Curricular Supervisionado. Email: adriana.luzardo@uffs.edu.br

gestantes, uma vez que relaciona metodologia que protagoniza a mulher como ser integral, que agrega a gestação como mais uma face do feminino, para além da expectativa materna que congela a atuação da mulher. Dessa forma, entende-se que se promoverá saúde na proposição de um método que provoca reflexão quanto ao cuidado do outro a partir de si mesma, valorizando a essência feminina.

Palavras-chave: Ensino. Saúde da Mulher. Gestação. Promoção da Saúde.