

IMPORTÂNCIA DA SOCIOLOGIA E SUAS METODOLOGIAS DE ENSINO

Patrícia Gargioni¹

Daniela Martins²

Camila de Paris³

Clóvis Schmitt de Souza⁴

Resumo: Este trabalho é fruto do subprojeto PIBID de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul que a partir do interesse de bolsistas em apontar questões essenciais no que diz respeito ao ensino de sociologia nas escolas: a irregularidade deste ensino, a desagregação das pesquisas, as hesitações na fixação dos conteúdos minimamente necessários. A sociologia contribui com a formação de todo indivíduo, professor ou pesquisador, propiciando conhecimento a respeito da sociedade que ele está inserido, corroborando com os mais diversos debates sociais e políticos. Abrangendo todas as áreas da coexistência humana, que vão desde as relações entre as famílias até organizações de trabalho, papel político, religioso, a Sociologia atinge várias áreas do saber. Contudo, aquele que possui maior interesse na produção e organização do conhecimento sociológico é o Estado, o principal financiador da pesquisa da disciplina científica. O estudo realizado ocorreu entre final de 2015 e o primeiro semestre de 2016 na UFFS através da revisão bibliográfica selecionada sobre importância da sociologia e seus métodos de ensino contando com materiais de apoio. Deste modo, tem como objetivo ponderar a respeito das incitações do ensino da Sociologia e sua relevância dentro de seus processos de aprendizagem. Em todo debate metodológico associado à educação só faz coerência mediante o reconhecimento dos aspectos referentes à formação docente, que se é composto no perpassar dos cursos de graduação até mestrados e instruções continuadas disponibilizadas pelo governo que acolhe todo o âmbito escolar. A metodologia que ocasiona na instrução do docente necessita consolidar a particularidade do fazer docente, em agravo de um olhar naturalizado desta prática, que ainda se faz presente em debates e hábitos rotineiros.

Palavras Chaves: Formação de Professores; Ensino Médio; Metodologia; Sociologia.

1 Acadêmica Patrícia Gargioni do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul – RS Campus Erechim, E-mail: patricia.gagioni@yahoo.com. Bolsista PIBID Subprojeto Ciências Sociais.

2 Acadêmica Daniela Martins do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul – RS Campus Erechim, E-mail: daaniela.martins@hotmail.com. Bolsista-Voluntária PIBID Subprojeto Ciências Sociais.

3 Acadêmica Camila de Paris do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul – RS Campus Erechim, E-mail: cami-oi@hotmail.com. Bolsista PIBID Subprojeto Ciências Sociais.

4 Clovis Schmitt Souza, Mestre, Professor do Curso de Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul - RS Campus Erechim , E-mail clovis_sm@yahoo.com.br