

ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: UMA DINÂMICA INTERATIVA CHEIA DE CURIOSIDADES

Samuel Elias Siveris¹

Marthoni Massaro²

Elisandra Giordani de Menezes³

Tiago Silveira Ferrera⁴

Paula Vanessa Bervian⁵

O presente trabalho tem como tema refletir sobre a importância de falar sobre sexualidade para o público jovem. Objetivou-se descrever um conjunto de oficinas sobre orientação sexual, que foram desenvolvidas nas escolas da rede pública do município de Cerro Largo - RS, para alunos do Ensino Fundamental (EF) e também do programa de Educação de Jovens e Adolescentes (EJA). As oficinas foram elaboradas pelos bolsistas do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Ciências Biológicas, da Universidade da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. As atividades foram realizadas em um período de 4 horas em cada escola, para dar início as atividades sobre a temática DSTs assistimos um filme “confissões de Adolescente”, que proporcionou um diálogo em grupo sobre puberdade de um modo geral abordando temas como: desenvolvimento do corpo, primeiras relações sexuais, mudanças biológicas do organismo, sexualidade, DSTs. Utilizando uma interlocução mais flexível e interativa entre os alunos, professores e bolsistas foi possível desenvolver as atividades de um modo recíproco. Também foram assistidos vídeos explicativos esclarecendo dúvidas sobre o tema e socialização para entendimento da temática. Com isso pode-se perceber que o uso de filme na temática como a educação sexual são importantes para abrir discussões e esclarecer aos alunos suas dúvidas frequentes sobre o assunto. A atividade realizada com EJA foi de extrema importância, por apresentar um público de alunos de idade maior e que são sexualmente mais amadurecidos, no entanto apresentaram muitas dúvidas em relação aos métodos contraceptivos, DSTs, sexualidade e gênero. As aulas tornaram-se contextuais, reflexivas e atrativas aos alunos utilizando diferentes metodologias de ensino. Sendo assim, pode-se concluir que estas atividades ajudaram a desenvolver a temática de sexualidade e gênero alertando para a necessidade de prevenção para com as DSTs.

Palavras-chave: Sexualidade. Diálogo. Gênero. Puberdade.

1 Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus* Cerro Largo, bolsista PIBID/CAPEs, e-mail: samuelbiologia1991@gmail.com.

2 Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus* Cerro Largo, bolsista PIBID/CAPEs, e-mail:marthoni_vm@yahoo.com.br

3 Professora de Ciências da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach(CIEP) e-mail:elisandragmenezes@gmail.com.

4 Professor substituto do Curso de Ciências Biológicas UFFS *Campus* Cerro Largo, e-mail: tsferrera.bio@gmail.com

5 Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPEs e coordenadora do PROCOCÊNCIA/CAPEs. paula.bervian@uffs.edu.br