

HEMEROTECA NA ESCOLA- PRÁTICA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Mithiele S. Scarton¹

Letícia Tatiana Martins²

Orientadora: Cleuza Pelá³

Por que desenvolver um trabalho de hemeroteca com alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental? Hemeroteca é o termo usado para designar uma coleção de recortes de periódicos ou revistas classificados e indexados, e que objetiva auxiliar a leitura e a pesquisa de estudantes e público em geral, em função de determinadas temáticas. O projeto Hemeroteca surgiu como uma ação do PIBID – Letras e com o propósito de trabalhar por meio de análise e produção textual os mais diferentes gêneros jornalísticos, em situações didáticas, envolvendo os alunos do ensino fundamental da escola Sargento Sílvio Delmar Hollenbach. Para que pudéssemos desenvolver a capacidade de pesquisa, leitura e interpretação textual por parte dos alunos, assim como a análise das informações, instigando suas competências críticas, utilizamos os seguintes procedimentos para o trabalho: - Primeiramente, (re)conhecemos o jornal (seus cadernos, sua organização textual verbal e não-verbal; diagramação) e, em seguida, passamos ao estudo do gênero notícia. Distribuímos aos alunos um esquema para facilitar a compreensão, a recuperação e o exame de informações a partir de lides. Após análise desse gênero, feita coletivamente, passamos para o estudo do gênero resenha. Os conhecimentos prévios dos alunos foram verificados e passamos à discussão coletiva; após, fomos à leitura individual e à resolução das atividades. Os resultados dessa experiência foram satisfatórios, pois, como nosso objetivo era expor os gêneros e as temáticas que compõem o jornal, acreditamos que tivemos êxito no trabalho. Ao final, um Mural Hemeroteca foi oferecido à comunidade escolar para apreciação e foi um sucesso. Portanto, concluímos que com essa proposta de trabalho conseguimos criar um ambiente favorável para se trabalhar os gêneros da esfera jornalística, os quais se tornaram mais relevantes quando vistos por meio do jornal. Justificamos esse projeto visto possibilitar a ampliação das habilidades de pesquisa, de leitura e de interpretação de textos dos educandos. Além disso, quando as aulas saem do cotidiano, é possível sintetizar melhor os aspectos centrais dos temas com os quais estamos trabalhando durante as aulas, propiciando – assim - um melhor rendimento da turma e uma aprendizagem diferenciada.

Palavras-chave: Hemeroteca. Gêneros textuais da esfera jornalística. Cidadania.

¹ Acadêmica do curso de Graduação em Letras – Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo; Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – Letras (CAPES); mithielescarton@hotmail.com.

² Acadêmica do curso de Graduação em Letras – Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo; Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – Letras (CAPES); leticiaprefeituragm@hotmail.com.

³ Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo; Colaboradora do Subprojeto PIBID – Letras – UFFS – CAPES; peclou@gmail.com.