

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: REFORÇANDO A PRÁTICA CLÍNICA DE ENFERMAGEM

Patricia Dill¹

Camila Griebeler²

Adriana Remião Luzardo³

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é parte integrante da formação do profissional enfermeiro. É uma prática de ensino que busca aproximar o graduando da atuação profissional, da realidade social, como forma de experimentar os aspectos que envolvem o mundo do trabalho. Exerce papel relevante ao final da graduação, pela oportunidade de retomada e aprimoramento do aprendizado construído ao longo da vida acadêmica, além da proposta de aplicação na prática de saúde. O presente projeto de intervenção justifica-se pelo alcance dos objetivos do componente curricular ECS II, onde se desenvolvem habilidades quanto à dimensão assistencial, educativa, gerencial e investigativa da enfermagem. Da mesma forma, buscou-se compreender o papel do enfermeiro na atenção secundária à saúde. No decorrer do segundo semestre de 2016, ocorrerá no Centro de Referência em Saúde Municipal (CRESM), do município de Chapecó, a implementação de um Plano de Ação (PA), engendrado a partir de um Diagnóstico Situacional e Planejamento com estabelecimento de Objetivos, Metas e Indicadores. Utiliza-se a metodologia Planeja SUS na realização desse processo, por meio da participação dos profissionais do serviço, que culmina na pactuação do ECSII com o serviço para que as ações se efetivem. O PA 2016/2 junto ao CRESM estará focado na Gestão do Cuidado pelo Modelo de Atenção às Condições Crônicas de Saúde (MACC), que analisa os riscos na gestão clínica, nos determinantes sociais e no autocuidado dos usuários. Assim, este PA terá como objetivo realizar Consulta de Enfermagem, além de orientações de educação em saúde em Sala de Espera. Ambas as estratégias reforçam o manejo clínico da condição crônica de saúde. Já a consulta de enfermagem seguirá o registro SOAP (subjetivo, objetivo, avaliação c/diagnóstico, plano de cuidado). Este modelo de registro potencializa a utilização dos dados da história clínica do usuário, ajudando a garantir a continuidade do cuidado, auxiliando na comunicação e tomada de decisão do profissional enfermeiro. A sala de espera terá uma abordagem mais rápida e focada em conceitos fundamentais acerca da diabetes, hipertensão e estilo de vida, de forma a dar seguimento ao trabalho de educação em saúde, realizado durante a consulta de enfermagem. Espera-se que, ao final do segundo semestre de 2016, as intervenções apresentem um resultado positivo, sendo avaliado e medido por indicador de quantidade de consulta quanto de qualidade das ações. Acredita-se que a contribuição do ECSII para o serviço

1 Acadêmica da 10ª fase do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Email: patriciaa_sc@hotmail.com

2 Acadêmica da 10ª fase do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Email: camilagriebeler11@hotmail.com

3 Professora Doutora em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. Supervisora de Estágio Curricular Supervisionado. Email: adriana.luzardo@uffs.edu.br

estará evidenciada no fortalecimento da atuação de enfermagem na prática clínica na atenção secundária à saúde.

Palavras-chave: Ensino. Prática de Saúde Pública. Sistematização de Enfermagem.