

# O CURRÍCULO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE CARLOS GOMES/RS

Gisele Carla Zawadzki<sup>1</sup>

Sandra Simone Höpner Pierozan<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho investigativo consiste em estabelecer uma reflexão crítica sobre a organização curricular da Educação Infantil, com ênfase na realidade educacional do município de Carlos Gomes. Com objetivo de verificar se esta instituição organiza seu currículo, de modo que as práticas pedagógicas estejam ligadas ao conhecimento escolar em meio as relações sociais, os quais garantam determinadas aprendizagens consideradas valiosas neste período e tempo histórico que as crianças estão vivenciando. A metodologia possui uma abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental, estruturada de forma descritiva, realizando a análise do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Carlos Gomes/RS. Durante o percurso, surgiu a necessidade de analisar, também, o Plano de Ensino da escola. O trabalho se deu com ênfase em refletir aspectos relevantes à proposta curricular da Educação Infantil de Carlos Gomes, realizando um resgate histórico do currículo e suas implicações na atualidade, analisando as noções de currículo, conhecimento escolar e outras indagações específicas do currículo da Educação Infantil, sob os referenciais de Ariés, Farias, Salles, Fernandes, Moreira, Silva, Fernandes entre outros. A análise documental revelou uma certa fragilidade quanto ao estabelecimento de uma proposta curricular consciente, deixando de expressar como são organizadas as práticas pedagógicas. Além disso evidencia uma listagem de conteúdos no Plano de Ensino a serem transmitidos, o qual nos remete certa necessidade de reflexão e compreensão em estabelecer uma proposta curricular de trabalho. Os resultados desta análise nos instigam a questionar se esta listagem de conteúdos está sendo significativa, ou está tendo fim em si mesma, passando por diferentes atividades a serem desenvolvidas, fazendo com que as crianças não vivenciem situações de aprendizagem significativas.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Currículo. Proposta Pedagógica. Conhecimento Escolar.

---

<sup>1</sup> Professora da Rede Municipal de Educação de Erechim –RS. Acadêmica formada do curso de Pedagogia, da UFFS Campus Erechim. Email: giselezawadzki@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do Curso de Pedagogia UFFS - Campus Erechim, Mestre em Educação (UFPR), membro do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos Agrários, Urbanos e Sociais - NIPEAS. Email: sandra.pierozan@uffs.edu.br.