



## ENSINO DE FILOSOFIA: EXPERIÊNCIAS NA PREPARAÇÃO DE UMA AULA PARA O ENSINO MÉDIO

Adilson Junior Piloto<sup>1</sup>

Elisiane de Quadros<sup>2</sup>

Henrique de Lima Santos<sup>3</sup>

Janaina Zucchi<sup>4</sup>

Veronica B. Paludo<sup>5</sup>

Giovan Longo<sup>6</sup>

Marcio Soares<sup>7</sup>

Thiago Soares Leite<sup>8</sup>

Os integrantes do subprojeto de Filosofia do PIBID – UFFS/CAPES – *Campus Erechim* desenvolvem reuniões, reflexões, estudos e exercícios sobre a prática docente desde 2011, com o intuito de aproximar os graduandos da realidade escolar. Para atingir estes objetivos os bolsistas de iniciação à docência devem participar de todos os momentos e atividades relacionadas à preparação de uma aula de filosofia para Ensino Médio. Alguns desses momentos compreendem leituras para o desenvolvimento da aula, desenvolvimento de uma metodologia, busca de materiais disponíveis, e também, a própria apresentação da aula. Em suas atividades, os bolsistas também devem considerar as possíveis reações dos alunos

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista PIBID/CAPES.  
adilson.filosofia@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista PIBID/CAPES.  
elisianequadros@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Acadêmico de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista PIBID/CAPES.  
ikesantos13@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Acadêmica de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista PIBID/CAPES.  
jana.zucchi@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Acadêmica de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista PIBID/CAPES.  
veropaludo@hotmail.com

<sup>6</sup> Professor supervisor do Subprojeto Filosofia Campus Erechim, PIBID/UFFS.  
giovansnsf@yahoo.com.br

<sup>7</sup> Professor doutor do curso de Filosofia – LP e coordenador do Subprojeto Filosofia Campus Erechim, do PIBID/UFFS. soares@uffs.edu.br

<sup>8</sup> Professor doutor do curso de Filosofia – LP e colaborador da coordenação do Subprojeto Filosofia Campus Erechim, do PIBID/UFFS. thiago.leite@uffs.edu.br

do Ensino Médio, quando confrontados com as escolhas preparadas pelo professor. Desse modo, o nosso grupo desenvolveu atividades pensando nesses momentos, reproduzindo-os através de aulas simuladas que foram ministradas para o próprio grupo de bolsistas do subprojeto. O assunto central para o desenvolvimento de tais atividades foi a temática de filosofia política, por ser este um dos temas da tradição filosófica ocidental. Na presente comunicação visamos relatar as experiências vivenciadas a partir dessas atividades.

**Palavras-chave:** Ensino de Filosofia. PIBID. Educação Básica.