

## ATITUDES QUE SALVAM VIDAS: PRIMEIROS CUIDADOS EM CASO DE EMERGÊNCIA ATÉ A CHEGADA DO SERVIÇO ESPECIALIZADO

Amanda Tamara de Souza<sup>1</sup>

Jorge de Souza<sup>2</sup>

Ana Maieli Hoinatz Schmitz<sup>3</sup>

Karla Munike Magri Cortez Heep<sup>4</sup>

Lucas Rosso<sup>5</sup>

Patricia Aline Ferri Vivian<sup>6</sup>

Raoli Scheidemantel Wagner<sup>7</sup>

Rafael Kremer<sup>8</sup>

Júlio Cezar Stobbe<sup>9</sup>

Leandro Tuzzin<sup>10</sup>

Os acidentes são a principal causa de mortalidade e invalidez entre os jovens. No contexto escolar é comum vivenciarmos situações de emergência médica necessitando de ação imediata e correta a fim de minimizar danos até a chegada do serviço especializado. Este trabalho busca apresentar o Projeto de Extensão desenvolvido no período de agosto de 2015 a agosto de 2016 com o objetivo de orientar estudantes das escolas públicas do município de Passo Fundo/RS sobre os primeiros cuidados em casos de emergência até a chegada do serviço especializado. O projeto foi desenvolvido em parceria entre a Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS/Passo Fundo, Corpo de Bombeiros, Secretaria Municipal de Educação de Passo Fundo e escolas municipais. Participaram do projeto seis estudantes do curso de medicina selecionados para o projeto, professores do curso de medicina, alunos e professores da rede municipal de educação. A metodologia utilizada foram intervenções diretas nas escolas com abordagem frente aos principais acidentes no ambiente escolar e seu entorno. Realizou-se dez encontros onde foram levantados os principais acidentes ocorridos no contexto escolar,

---

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina UFFS/PF, bolsista do Projeto de Extensão Edital 804 UFFS 2015. [amanda\\_s153@hotmail.com](mailto:amanda_s153@hotmail.com)

<sup>2</sup> Especialista UFFS/PF, Técnico em Assuntos Educacionais V. Colaborador do Projeto de Extensão. [jorge.souza@uffs.edu.br](mailto:jorge.souza@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda em Medicina UFFS/PF, voluntária do Projeto de Extensão. [anamaielihs@gmail.com](mailto:anamaielihs@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduanda em Medicina UFFS/PF, voluntária do Projeto de Extensão. [karlamunike@gmail.com](mailto:karlamunike@gmail.com)

<sup>5</sup> Graduando em Medicina UFFS/PF, voluntário do Projeto de Extensão. [lucasrosso@hotmail.com](mailto:lucasrosso@hotmail.com)

<sup>6</sup> Graduanda em Medicina UFFS/PF, voluntária do Projeto de Extensão. [patriciaaline.vivian@gmail.com](mailto:patriciaaline.vivian@gmail.com)

<sup>7</sup> Graduando em Medicina UFFS/PF, voluntário do Projeto de Extensão. [raolisw@gmail.com](mailto:raolisw@gmail.com)

<sup>8</sup> Coordenador acadêmico e professor do Curso de Medicina, mestre em Biologia Estrutural - UNESP. Co-orientador do projeto de Extensão. [rafael.kremer@uffs.edu.br](mailto:rafael.kremer@uffs.edu.br)

<sup>9</sup> Coordenador e professor do Curso de Medicina, doutor em Clínica Médica - PUCRS. Co-orientador do projeto de extensão. [julio.stobbe@uffs.edu.br](mailto:julio.stobbe@uffs.edu.br)

<sup>10</sup> Vice-coordenador e professor do Curso de Medicina, Mestre em História - UPF. Orientador e Coordenador do projeto de Extensão. [leandro.tuzzin@uffs.edu.br](mailto:leandro.tuzzin@uffs.edu.br)

conversa com a coordenação municipal de educação para identificar o público alvo, pesquisa bibliográfica em literatura específica, apresentações e discussões entre estudantes e professores sobre os temas escolhidos. Foram selecionadas escolas onde a secretaria apontou maior índice de acidentes em virtude da localização geográfica, situações de vulnerabilidade e público alvo, alunos do oitavo e nono ano do Ensino Fundamental. As intervenções foram na forma de apresentações com simulações e vídeos sobre o tema: O que fazer e o que não fazer no caso de: Traumas – atropelamentos, fraturas e cortes, queimaduras, afogamentos, síncope - convulsões e acidentes com animais peçonhentos. Como resultados foram realizadas atividades de intervenção em 11 escolas municipais em Passo Fundo, 216 alunos do oitavo ano e 217 alunos do nono ano totalizando 433 alunos. Cada intervenção iniciava com um pré-teste com duas questões sobre cada tema compondo no total doze questões e ao fim das apresentações um pós-teste com outras doze questões sobre os mesmos temas com objetivo de verificar os conhecimentos prévios e os aprendizados dos alunos. Foram proporcionados momentos de apresentação dos temas, perguntas e respostas e curiosidade sobre os assuntos abordados. Percebeu-se boa aceitação dos alunos e seu grande interesse frente aos temas abordados assim como ações e hábitos inadequados ainda baseados nos saberes e práticas populares evidenciados nos questionários de pré-teste e comentários durante as intervenções. Após as intervenções e aplicação do pós-teste observou-se o aprendizado dos alunos, tendo em vista que a maioria demonstrou conhecimento suficiente frente às situações de primeiros socorros. Conclui-se que o esclarecimento e a conscientização para atitudes corretas em caso de emergência, bem como sua real necessidade, é fator importante para a conscientização das ações, prevenção e mudança de hábitos, sendo estes alunos capazes de reproduzir as informações no ambiente em que se encontram.

**Palavras-chave:** Primeiros Socorros. Educação em Saúde. Acidentes