

APRENDENDO BIOLOGIA DE FORMA LÚDICA

Danielle Henrique¹

Denise Fatima de Souza da Silva²

Karine Nascimento³

Keorlly Cabral Kegler⁴

Léo Luiz Matias Junior⁵

Susamara Souza Silva⁶

Adriana Degrandis⁷

Ricardo Key Yamazaki⁸

Resumo: O seguinte trabalho tem como objetivo apresentar uma forma lúdica de ensinar biologia aos educandos do ensino médio nas escolas públicas do campo. A realização da atividade foi baseada no artigo de FERREIRA et al, intitulado “Cruzamentos mendelianos”. Este trabalho propõe a aplicação de um jogo: o bingo das ervilhas, como metodologia de ensino, devido à dificuldade dos educandos em aprender este conteúdo no Ensino Médio. A utilização do bingo das ervilhas baseado nas leis de Gregor Mendel facilita a compreensão dos educandos sobre conceitos importantes de Genética, as Leis de Mendel e os respectivos cruzamentos das características das ervilhas. O bingo foi confeccionado de acordo com o quadro de Punnet sobre a primeira e segunda lei de Mendel expressando os fenótipos, o qual possui cartelas com os fenótipos coloridos pra fácil distinção dos mesmos. Após a aplicação do conteúdo teórico, deu início a explanação das regras aplicadas ao jogo e a realização do mesmo. O Bingo das Ervilhas auxilia na aula expositiva prática facilitando a memorização dos conceitos pelos educandos, bem como o raciocínio rápido que os mesmos utilizarão durante os cruzamentos. O jogo trabalha o lúdico em paralelo ao conhecimento científico: O lúdico proporciona diversão, prazer e a troca de saberes entre os educandos, enquanto que o educacional/científico serve para complementar o conhecimento e a aprendizagem dos educandos. No decorrer da atividade prática os educandos apresentaram interesse pela nova forma de aprendizagem, tendo um bom desempenho e demonstrando terem assimilado o

1 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. danyhenrique98@gmail.com

2 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. denyse_nsilva@hotmail.com

3 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. karine_neca@hotmail.com

4 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. keorllycabral2201@gmail.com

5 Acadêmico, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. leolumaju@gmail.com

6 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. susasouzasilva_@hotmail.com

7 Professora, bióloga, Universidade Paranaense, campus Cascavél. addegradis@hotmail.com

8 Professor, biólogo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. ricardo.yamazaki@uffs.edu.br

conteúdo teórico/prático aplicado. Portanto, pode-se observar que durante a aplicação da prática bem como na avaliação realizada após a atividade, houve uma significativa compreensão do conteúdo proposto pela metodologia lúdica.

Palavras-chave: Bingo; Ensino; Educando; Diversão e aprendizado; Troca de saberes.