

EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS PÚBLICAS EM LARANJEIRAS DO SUL – PR

Cacea Furlan Maggi ¹; Ricardo Key Yamazaki ²; [Dalila Fabiane Kurpel Gonçalves](#) ³; Felix Benedetti Formigheiri ⁴; Juliana do Nascimento ⁴; Larissa Mayara Troni ⁴; Lucas de Liberalli ⁴; Mayra Tatiane Carboni ⁴

Resumo: Atualmente a procura por uma melhor qualidade de vida das pessoas proporciona um aumento significativo no consumo, em função disso, o volume de resíduos sólidos principalmente nas áreas urbanas vem aumentando, gerando um problema de ordem social, econômica e ambiental. Um dos maiores problemas resultante desta situação é o acúmulo de lixo produzido sem tratamento adequado, além disso, a decomposição de resíduos gera a lixiviação que por sua vez pode contaminar o solo e águas subterrâneas, com microrganismos patógenos, componentes químicos, entre outros, presentes em diversos resíduos. Uma alternativa para minimizar o problema com resíduos sólidos urbanos é a redução de seu volume, reduzindo assim os custos operacionais do poder público municipal, e conseqüentemente, diminuindo o impacto gerado ao meio ambiente. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi promover em escolas municipais de Laranjeiras do Sul a Educação Ambiental através de um processo de separação do lixo orgânico doméstico e posterior compostagem. O trabalho teve como público-alvo alunos, professores, funcionários e comunidade escolar de quatro escolas no município de Laranjeiras do Sul – PR, que foram desenvolvidos basicamente em 5 etapas: 1 – foram realizadas palestras aos alunos, professores, pais e funcionários sobre a importância de separação do lixo e compostagem, abordado vários temas ambientais. 2 – coleta de materiais utilizados na compostagem. 3 – montagem das composteiras e acompanhamento do processo de compostagem, 4 – utilização do biofertilizante em hortas nas escolas e 5 – apresentação dos resultados aos alunos professores, funcionários e a comunidade escolar. Através deste trabalho foi possível constatar a importância de despertar a curiosidade dos alunos para problemas atuais da sociedade e da interação entre Universidade e escola. Além disso, o projeto foi de grande importância, pois os participantes acompanharam todo o processo de compostagem, desde a coleta e separação de materiais orgânicos utilizados até a produção do biofertilizante, que neste caso, foi utilizado nas hortas das escolas para produção de verduras e legumes, para os próprios alunos.

Palavras-chave: Lixo orgânico. Reciclagem. Biofertilizante. Hortas escolares.

1 Professora Doutora, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. cacea.maggi@uffs.edu.br

2 Professor Doutor, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. ricardo.yamazaki@uffs.edu.br

3 Estudante, Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul, bolsista CNPq/UFS. dalylakurpel@gmail.com

4 Estudante, Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. felix.benedetti@hotmail.com; ju.nascimento2017@gmail.com; larissa_troni@hotmail.com; lucadeliberalli@hotmail.com; mayra.carboni@hotmail.com