

O FILME WALL-E COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO EM CIÊNCIAS

Caroline Santos dos Anjos¹

Eliane Gonçalves dos Santos²

Roque Ismael da Costa Güllich³

O presente resumo refere-se a uma atividade de ensino desenvolvida com 21 alunos do 6º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Pública, realizada no Estágio Curricular de Ensino de Ciências, da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *Campus* Cerro Largo-RS, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O tema trabalhado foi o lixo utilizando o filme Wall-E (EUA, 2008) como instrumento pedagógico. A obra cinematográfica trata em seu enredo da humanidade que deixou o planeta após consumir todos os recursos naturais, entulhar a Terra de lixo e poluir a atmosfera com gases tóxicos passando a viver em uma nave. Foram deixados robôs para limpar o planeta e Wall-E é o último destes robôs. O objetivo da atividade foi enfatizar e discutir sobre o conjunto de problemas que envolvem o conteúdo em questão, e sensibilizar os alunos sobre a importância de pensar/repensar comportamentos e atitudes no/para como meio ambiente e a sociedade. O ensino e a aprendizagem devem ser realizados visando que professor e aluno, compartilhem ideias, experiências, conhecimentos, buscando refletir e partilhar de dificuldades e anseios, num movimento constante de transformação e (re) significação do conhecimento. Os alunos assistiram ao filme de duração de 97 minutos, sendo ressaltado que observassem as questões abordadas sobre o conteúdo, para que em seguida respondessem um roteiro com seis perguntas, sendo elas: Por que o lixo se tornou um problema no filme? Em nossa sociedade, o lixo é um problema? Por quê? Qual o destino correto dos resíduos produzidos em casa, na escola, e outros? O que você faria para modificar a realidade mostrada no filme? Porque o planeta Terra tornou-se inabitável? Os humanos viviam a bordo de uma nave chamada AXION. O que houve com a espécie humana a bordo dessa nave? Analisando estas questões, foi possível perceber que: - com o auxílio do filme, perceberam as questões sobre os problemas gerados pelo lixo, além de questões sociais e de saúde, relacionando o que foi visto com a realidade, e sensibilizando-se perante atitudes em relação ao meio ambiente; - para mudar a situação salientaram que atitudes mais conscientes tanto individuais quanto coletivas irão ajudar. Além das questões relacionadas ao ambiente, o filme propiciou discussões acerca da problemática do sedentarismo e da obesidade, a qual é perceptível no modo de vida dos humanos na nave, e com as falas foi possível ver que eles perceberam que isto está relacionado a uma alimentação inadequada e a falta de exercícios físicos. A atividade também proporcionou um momento de reflexão e crítica em sala de aula com o referente instrumento pedagógico, enriquecendo o ensino, a aprendizagem e a prática docente. A oportunidade de atuar em sala de aula durante a formação possibilita

1 Licencianda da 8ª fase do Curso de Ciências Biológicas e Bolsista do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS – *Campus* Cerro Largo-RS. carolineanjos@hotmail.com

2 Professora do curso de Ciências Biológicas– Licenciatura/Universidade Federal da Fronteira Sul/Cerro Largo, email: eliane.santos@uffs.edu.br

3 Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia-UFFS. Pesquisador Líder do GEPECIEM. Tutor do Programa de Educação Tutorial – PETCiências. bioroque.girua@gmail.com

muitas aprendizagens e saberes que só acrescentaram na constituição da futura professora, enriquecendo e aperfeiçoando a prática docente, pois o olhar crítico e reflexivo é desenvolvido e aperfeiçoado no Curso de formação, no estágio e na produção de trabalhos e relatos da experiência como este.

Palavras-chave: Estágio em Ciências. Meio ambiente. Lixo.