

## RESUMO DO PROJETO DE MONITORIA PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA

Fernando Cima<sup>1</sup>

Pedro Germano dos Santos Murara<sup>2</sup>

Juçara Spinelli<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente busca sistematizar as atividades realizadas ao longo do projeto de monitoria. Com a realização desta, foi possível avançar nos conhecimentos acerca dos componentes curriculares abrangidos (BIOGEOGRAFIA, GEOGRAFIA DA REGIÃO SUL E GEOGRAFIA URBANA), fortalecendo e aperfeiçoando a formação enquanto futuros geógrafos e docentes. Desenvolveu-se conjuntamente com os professores responsáveis pelos componentes curriculares, práticas pedagógicas que visaram a melhoria do ensino e da formação docente. Dentre elas, prática em relação a análise biogeográfica de um rio urbano da cidade de Erechim-RS com a identificação e caracterização dos habitats existentes, os grupos de organismos presentes e adaptado; esclarecimento de dúvidas em laboratório quanto a utilização dos macroinvertebrados como bioindicadores (coleta, identificação, relação com os habitats e suas características); coleta de espécies vegetais no trabalho de campo realizado, assim como a organização das exsicatas (material botânico coletado e organizado) e organização da III Jornada Pedagógica do Curso de Geografia, assim como o esclarecimento de dúvidas que surgiam ao longo do semestre aos alunos. Além disso prestou-se auxílio no planejamento e execução do trabalho de campo que abrangeu os componentes curriculares já citados e o recolhimento e organização de documentos necessários para a viagem. As atividades desenvolvidas ao longo da monitoria são de extrema importância tanto para monitor, professores e alunos atendidos, pois proporcionam momentos de pesquisa, debates, práticas e reflexões. De maneira geral conhecimento e crescimento intelectual. As atividades desenvolvidas permeiam os conhecimentos trabalhados no curso de geografia, mais precisamente nos componentes curriculares abrangidos nesta monitoria, sendo que estas juntamente com as demais são muito importantes e acabam se complementando. Outro fator bastante positivo foi a importância da monitoria na formação acadêmico-profissional, sendo que todas as atividades desenvolvidas enriquecem a formação. A realização das atividades e a disponibilidade para atender os alunos foi nas segundas, terças e quartas-feiras durante o período vespertino das 14:00 às 18:00, neste período realizou-se encontros com os colegas que cursam as disciplinas abrangidas, para sanar dúvidas e, se necessário, retomar alguns temas mais complexos. As dificuldades eram coletadas junto aos alunos e apresentadas aos professores para que com eles, se analisassem diferentes formas que visassem minimizar as dificuldades apresentadas pelos alunos. Desta forma, auxiliar também na preparação de materiais didáticos e

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. [fernandocima86@yahoo.com.br](mailto:fernandocima86@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Professor Assistente II do curso de Licenciatura em Geografia da universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. [pedro.murara@uffs.edu.br](mailto:pedro.murara@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Professora Adjunta II do curso de Licenciatura em Geografia da universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim. [jucara.spinelli@uffs.edu.br](mailto:jucara.spinelli@uffs.edu.br)

auxiliar os professores nas atividades desenvolvidas nas disciplinas. Foram disponibilizados alguns horários no turno noturno para atender alunos que trabalham durante o dia. Foram realizadas reuniões semanais entre o monitor e os professores das disciplinas para tratar dos avanços, dificuldades e desafios da prática com os colegas, durante o exercício da monitoria.

**Palavras-Chave:** monitoria; biogeografia; geografia da região sul; geografia urbana; prática pedagógica.