

PIBID A EXPERIÊNCIA E A RELAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autora: Saionara Solange Frantz¹

Co-autores: Fernando Vojniak²

Everton Bandeira Martins³

Resumo: O objetivo dessa apresentação será relatar uma experiência vivida ao longo das atividades elaboradas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), relacionando as experiências vividas na passagem da Escola de Educação Básica São Francisco, para a Escola de Educação Básica Prof Valesca Carmen Resk Parizotto, ambas estaduais e do município de Chapecó-SC. Relatando a influência do programa na formação docente e a contribuição na formação do discente que tem contato com a escola como professor, logo no início da graduação. No ano de 2015 foram realizados vários projetos na Escola de Educação Básica São Francisco, dando destaque ao Projeto do Pedágio Literário, que foi desenvolvido pelos bolsistas do PIBID juntamente com o Grêmio Estudantil da Escola. O Pedágio foi desenvolvido devido a percepção dos pibidianos com a falta de obras literárias e interação com a biblioteca da escola. Visando a importância do hábito de ler no decorrer da formação dos alunos, o Projeto foi auxiliador na aquisição de novos livros que atraíam maior interesse dos alunos pela leitura. No ano de 2016, na transição para a Escola de Educação Básica Prof Valesca Carmen Resk Parizotto, contatou-se a importância de relacionar os projetos com a realidade dos alunos. A primeira escola era defasada na estrutura, influenciando diretamente no ensino e na aprendizagem dos alunos, enquanto que na segunda escola, é possível atender à necessidade dos alunos especiais, com uma estrutura melhor, mais acolhedora aos alunos e possibilitando aos pibidianos uma melhor elaboração nas atividades, com maiores possibilidades e materiais disponíveis. É nesse sentido que, o PIBID enriquece a experiência dos futuros professores, demonstrando os diferentes trabalhos que podem ser realizados nas escolas, levando em conta a realidade do aluno.

Palavras-chave: Iniciação à Docência. Educação. Instituições de Ensino.

1 Atualmente é discente do curso de licenciatura em História na Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS campus Chapecó e atua como bolsista na mesma Universidade, do subprojeto de História no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela CAPES. E-mail: saiofrantz@hotmail.com.

2 Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História da UFSC pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2012) Professor Adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó -SC. E-mail: fernando.vojniak@uffs.edu.br

3 Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria, Brasil (2010) Professor Assistente da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó-SC. E-mail: everton.martins@uffs.edu.br