

CONTRIBUIÇÕES NA APRENDIZAGEM DO ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO MODELO DIDÁTICO DA CÉLULA ANIMAL

Greici Taís Gall¹

Dr. Tiago Silveira Ferrera²

RESUMO: O presente relato aborda a reflexão sobre uma aula prática ministrada em uma aula de Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental com o tema Célula Animal, realizada em uma turma do 8º ano, tendo como objetivo promover a reflexão e a compreensão das funções e o reconhecimento das organelas presentes na célula animal. O assunto que foi trabalhado na aula de Ciências abordava os componentes e funções de cada organela presente na célula animal, que após ser trabalhada através de aulas expositivas dialogadas e questionários, foi realizado a construção do modelo didático da célula animal, a fim de tornar a aula mais interessante e motivadora. Para isso, foi necessário utilizar os seguintes materiais: bola de isopor maciça para representar o núcleo, gel para cabelo para representar o citoplasma e massinha de modelar para confeccionar as organelas. Para iniciar a criação da célula animal, foi necessário os alunos utilizarem seu conhecimento sobre o assunto, no qual, em aulas anteriores foi entregue a eles uma figura esquemática para que eles soubessem como são as organelas celulares. Além do trabalho manual e visual, ao longo da atividade os alunos participaram fazendo perguntas sobre o conteúdo. Através dessa prática destaco a importância de utilizar metodologias diferenciadas na aprendizagem dos conteúdos, pois pude perceber que os recursos didáticos utilizados em sala de aula de forma inovadora surpreendem o aluno, fazendo com que sejam facilitadoras da aprendizagem.

Palavras – chave: Estágio Curricular; Massa de Modelar; Aula prática.

¹Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, UFFS, greicigall@gmail.com

²Professor substituto do curso de Ciências Biológicas da UFFS, tferrera.bio@gmail.com