

PETSAÚDE-GRADUASUS: PROMOVENDO QUALIFICAÇÃO NA GRADUAÇÃO

João Marcos Soares Miranda Cordeiro ¹

Adriana Monteiro de Castro Bhona²

Kássia Kramer³

Ana Cristina dos Santos⁴

Lauren Sagave⁵

Paula Senna da Silva⁶

Gabriela Gonçalves de Oliveira⁷

Maria Conceição de Oliveira⁸

Sarah Franco Vieira de Oliveira Maciel⁹

Andréia Machado Cardoso¹⁰

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/GRADUASUS - do Ministério da Saúde envolve profissionais da Secretaria de Saúde de Chapecó (SESAU), professores e estudantes dos cursos da área da saúde da UFFS. A UFFS, em parceria com a SESAU, elaborou uma proposta que foi selecionada em nível nacional. O projeto proposto tem por objetivo ser um elo entre os cursos de saúde da universidade (Medicina e Enfermagem) e trabalhadores do SUS para fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade. Há dois grupos de trabalho: um voltado ao curso de Medicina e outro voltado ao curso de Enfermagem.

1 Estudante de Medicina, Coordenador Geral do Centro Acadêmico de Medicina Índio Condá, Bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/GRADUASUS, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. joaomarcossmc@gmail.com

2 Estudante de Medicina, Bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/GRADUASUS, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. adriana.bhona@gmail.com

3 Estudante de Medicina, Coordenadora de Ligas do Centro Acadêmico de Medicina Índio Condá, Bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-SAÚDE/GRADUASUS, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. kassiakramer94@hotmail.com

4 Enfermeira, Coordenadora do Centro de Saúde da Família- São Pedro, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. enfanac@unochapeco.edu.br

5 Médica Veterinária, Chefe da Vigilância Sanitária de Chapecó, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. lauren.sagave@gmail.com

6 Enfermeira, Chefe da Vigilância Epidemiológica de Chapecó, Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. paulafabi.senna@yahoo.com.br

7 Doutora em Patologia experimental e Pós Doutora em Imunologia- UEL/FMRP-USP, Universidade da Fronteira Sul, campus Chapecó. gabriela.oliveira@uffs.edu.br

8 Doutora em Ciências Humanas (UFSC) e Mestre em Antropologia Social (UFSC), Médica (UFRGS), Coordenadora do Curso de Medicina – Campus Chapecó, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. maria.oliveira@uffs.edu.br

9 Doutorado em Ciências Biológicas, área de concentração Genética (UFPR), Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. sarah.maciell@uffs.edu.br

10 Doutora em Bioquímica Toxicológica (UFSM), Pós-doutoranda em Bioquímica Toxicológica (UFSM), Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina – Campus Chapecó, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. andreia.cardoso@uffs.edu.br

Os atores desse programa envolvidos nas atividades e resultados descritos abaixo são os preceptores (profissionais do Sistema Único de Saúde - SUS), os tutores (docentes de Medicina) e estudantes de medicina. As atividades iniciaram em maio de 2016. Sendo assim, este trabalho tem por objetivo expor os resultados preliminares alcançados relacionados às mudanças em Componentes Curriculares do Curso de Medicina, com o intuito de atender as principais necessidades de saúde do município e região. Primeiramente foi realizado um diagnóstico situacional. Este diagnóstico foi feito a partir de reuniões com as preceptoras, as quais explanaram sobre realidades nas quais estão inseridas. Diante disso, foram realizadas três reuniões do Colegiado do curso de Medicina nas quais os atores do PET-SAÚDE/GRADUASUS sugeriram que as temáticas abordadas nos componentes curriculares do curso fossem baseadas em informações epidemiológicas no município de Chapecó e região. Diante dessa realidade, os docentes dos Componentes Curriculares (CCR) Introdução à Prática Científica (IPC) e Processos Biológicos II (PBII) adequaram os planos de ensino de acordo com as demandas apontadas. No CCR de IPC, a nova proposta metodológica é que os estudantes da primeira fase realizem revisões sistemáticas da literatura a partir das seguintes temáticas: câncer, dengue, sífilis, notificação, violência e obesidade. A proposta do CCR de PBII é a realização de seminários cuja abordagem são os cânceres mais prevalentes dessa região. Além desses CCRs, os docentes do Componente Curricular de Saúde Coletiva II proporcionaram o aprofundamento sobre o processo de notificação do SUS. Conforme esses resultados, observa-se que a formação acadêmica dos discentes do Curso de Medicina está tornando-se mais qualificada, demonstrando a relevância do PET-SAÚDE/GRADUASUS no processo de construção de um Curso de Medicina integrado, prático e sensível às demandas da comunidade na qual está inserido. Dessa forma, essas ações permitem que os conteúdos transcendam a academia, construindo uma identidade deste Curso de Medicina. Salienta-se, ainda, que estes são apenas resultados preliminares e que o projeto PET-SAÚDE/GRADUASUS prevê ações para a melhoria da integração entre serviço-ensino-comunidade.

Palavras-chave: integração serviço-ensino-comunidade; inovação na formação; mudanças curriculares.