



MONITORIA QUIMICA GERAL

Cristian José Cristofel ¹

Alisson Antônio dos Santos ²

Luciano Tormen ³

A monitoria de química representou uma espécie de atividade complementar para o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem na perspectiva discente. Neste programa os alunos selecionados atuaram junto aos professores na organização de atendimentos individuais aos discentes em horários pré-estabelecidos de maneira que todos (ou a grande maioria) pudessem aproveitar o programa. A intenção era de proporcionar uma melhor comunicação entre professores e alunos, aumentando o interesse dos alunos pelas ciências, possibilitando de certo modo uma possível diminuição da repetência e da evasão escolar melhorando formação dos estudantes e despertando o interesse pela docência. Os atendimentos aos discentes foram realizados em horários previamente estabelecidos e bem informados em sala de aula pelo professor. Além disso, foi deixado um quadro de horários na sala de aula que mostrava o horário de atendimento pelos monitores e professor facilitando a organização dos discentes quanto a procura pelo auxílio. Durante o período de monitoria a atividade realizada pelo monitor que se destacou foi de atender os discentes para tirar dúvidas da matéria e ajudá-los na resolução de exercícios. Pensava-se que muitos discentes procurassem os monitores, no entanto isso não ocorreu. É provável que por sido realizada pela primeira vez e por os alunos não terem o hábito de procurar ajuda, os monitores não foram tão procurados. Foi observado que os alunos que compareceram à monitoria já haviam tentado resolver os exercícios propostos pelo professor, mas não obtiveram êxito e então procuraram o monitor para tirar suas dúvidas, ou seja, demonstrando interesse pela matéria. Entre as maiores dificuldades da monitoria neste primeiro ano podemos destacar a baixa procura pela monitoria. Sabe-se que os estudantes de primeira fase precisam de um apoio nos estudos, mas não se sabe ao certo os motivos pelos quais os estudantes não procuram os monitores. Embora a procura fosse baixa, os estudantes que procuram os monitores foram devidamente atendidos e orientados e a maioria deles teve sucesso na disciplina. Os objetivos da monitoria foram alcançados, embora se possa fazer muito mais, principalmente no que diz respeito a abrangência da monitoria. Sobre tudo com o auxílio de monitores, os professores puderam dar uma maior contribuição ao ensino, além de proporcionar um primeiro contato dos discentes com a prática docente.

¹ Cristian José Cristofel – Acadêmico do curso de Engenharia de Alimentos – UFFS *campus* Laranjeiras do Sul; e-mail: c.cristofel@gmail.com; Bolsista edital 081/UFFS/2012.

² Alisson Antônio dos Santos – Acadêmico do curso de Engenharia de Aquicultura – UFFS *campus* Laranjeiras do Sul; e-mail: alissonantonio@live.com; Voluntario edital 081/UFFS/2012.

³ Luciano Tormen – Professor de Química e orientador do programa de monitoria de química – UFFS *campus* Laranjeiras do Sul; e-mail: lucianotormen@hotmail.com;

Palavras-chave – química. monitoria. estudantes. atendimento.