

EXPLORANDO O MEIO AMBIENTE PRÓXIMO À ESCOLA ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE LÚDICA

Julio César da Silva¹

Cleidimara Gonçalves²

Valéria Santi³

Ricardo Key Yamazaki⁴

Resumo: Este trabalho tem como objetivo realizar um relato de uma atividade realizada pelos bolsistas do programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência para a Diversidade - PIBID Diversidade, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Laranjeiras do Sul, vinculado ao curso de Interdisciplinar em Educação do Campo - licenciatura, desenvolvido no Colégio Estadual do Campo José Alves dos Santos, localizado no município de Rio Bonito do Iguçu, PR. Este programa visa promover melhoria da educação através da inserção de acadêmicos de licenciatura nos seus futuros espaços de trabalho. Uma das atividades desenvolvidas pelo grupo foi o trabalho intitulado “Trilha da Vida: Redescobrimo a Natureza Com os Sentidos”. O objetivo deste trabalho foi de apresentar à comunidade escolar a importância do meio ambiente de uma forma lúdica, sendo que atividade lúdica é toda e qualquer animação que tem como intenção causar prazer e entretenimento a quem pratica, podem ser uma brincadeira, um jogo ou qualquer outra atividade que permita tentar uma situação de interação. Para esta atividade, os participantes foram vedados e através dos sentidos tato, olfato, paladar e audição, diferentes objetos foram dispostos em uma linha do tempo, desde a essência da natureza, até os dias atuais. Os participantes tiveram a oportunidade de ouvir sons de cantos de pássaros, cachoeiras, pisar em folhas secas, esbarrar em árvores, pegar frutos, sementes, sentir cheiros, identificar produtos tecnológicos e por fim, um dos destinos finais de diversos produtos, o lixo, o que possibilitou a percepção das alterações no meio natural proveniente da interferência humana. Através desta prática alunos e comunidade escolar puderam de fato sentir a natureza de um outro modo, algo além da visão dos nossos olhos. Importante destacar que todos os materiais utilizados para o desenvolvimento desta atividade foram encontrados nas dependências do colégio, ou seja, a ideia de reaproveitar materiais foi colocada em prática. Após a conclusão da atividade foi possível constatar um resultado satisfatório e uma boa aceitação dos demais membros da comunidade escolar, incluindo direção e equipe pedagógica através de um relato da experiência pelos alunos. Portanto, o desenvolvimento de atividades lúdicas permite

1 Julio Cesar da silva Discente Universidade Federal da Fronteira Sul, julio93-cesarsilva@hotmail.com,

2 Cleidimara Gonçalves, Discente Universidade Federal da Fronteira Sul, cleidi_gonc@hotmail.com, bolsista do programa institucional de iniciação a docência para diversidade (PIBID)

3 Valéria Santi, Docente na instituição Colégio Estadual do Campo José Alves dos Santos, supervisora do Programa institucional de bolsas de iniciação a docência para diversidade (PIBID), na área de ciências, santivaleria1@yahoo.com.br.

4 Ricardo Key Yamazaki, Professor Doutor, Biólogo, Universidade Federal da Fronteira Sul, ricardo.yamazaki@uffs.edu.br.

trabalhar conteúdos do dia a dia da sala de aula promovendo maior interação entre os diferentes membros da comunidade escolar. Esta atividade em particular permitiu uma maior aproximação entre bolsistas e alunos contribuindo para o aprendizado da prática da docência, tanto na postura com que é conduzida a atividade e o domínio do conteúdo.

Palavras-chave: Natureza. Sentidos. Interação.