

UTILIZAÇÃO DE MULTILINGUAGENS EM AULA DE FILOSOFIA

Cassiano dos Santos¹

Jamile Santana²

Marina Cláudia Silva³

Murilo Delazeri⁴

Odete Burtet⁵

Pablo Hentz⁶

Paulo Rafael Padilha⁷

Tiago Antônio de Oliveira⁸

1 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: cassianodos2013@gmail.com

2 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: milemsc@hotmail.com

3 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: mar_ina_claudia@hotmail.com

4 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: delazeri89@hotmail.com

5 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: odete_bj@hotmail.com

6 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: pablo.hentz@hotmail.com

7 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: paulorafael_27@hotmail.com

8 Discente no curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Também é bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência(PIBID) da CAPES. E-mail: tiago.a.de.oliveira@hotmail.com

Este trabalho tem como intuito descrever algumas das atividades realizadas no subprojeto de Filosofia do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS). Uma destas atividades foi a produção de vídeos, com o objetivo de proporcionar aos estudantes das primeiras séries uma aproximação mais flexível com a filosofia. Visto que esse é o primeiro contato desses estudantes com a filosofia nosso intuito era usar as multilinguagens para atrair os estudantes. Os temas escolhidos foram: o conceito de amizade em Aristóteles e sua relação com o desenho “Hora da Aventura”; Star Wars e a ética Aristotélica; O conceito de natureza nos Estoicos e o Filme “Na Natureza Selvagem”; A justiça em Platão e as tirinhas “Calvin e Haroldo”; O filme “Batman e o Cavaleiro das Trevas” e o conceito de mediania em Aristóteles. A escolha de tais temas foi realizada pensando em uma divisão de grupos de em média cinco a seis alunos que seria orientada por dois pibidianos cada, divididos também em cinco grupos. Cada dupla de pibidianos ficou responsável diretamente por um tema e seu respectivo grupo, bem como pela orientação indireta de todos os grupos e pela produção de todo material de apoio necessário. A primeira avaliação, foi uma resenha sobre o filme sorteado pelo grupo de alunos e um roteiro do próprio vídeo que produziram sobre a relação sugerida. Assim, a principal avaliação era a produção de vídeos que envolvessem a relação da teoria de determinado filósofo com a mídia referente. Nossa intenção com essa atividade foi, além de possibilitar uma experiência diferente com a filosofia, utilizar recursos que pudessem ser manipulados com criatividade por parte dos alunos.

Palavras-chave: conceitos; filmes; experiência; várias linguagens.

⁹Orientador. Docente do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: clovisbrondani@hotmail.com