

CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIA MULTICURSOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA COM A PRODUÇÃO E USO DE PLANTAS BIOATIVAS

Taiane Lopes de Toledo¹

André Luiz Radünz²

Alexander Garcia Parker³

Maria Eneida de Almeida⁴

Geraldo Ceni Coelho⁵

Na abordagem contemporânea, a indissociabilidade entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão são fomentadas e requeridas para que haja a plena formação dos acadêmicos, o que inclusive está previsto na constituição Brasileira de 1988. Cabe ainda salientar que esta indissociabilidade vai muito além da questão conceitual ou apenas legislativa, fundamentando-se paradigmaticamente, epistemologicamente e de forma político-pedagógica, para que possa exercer as funções sócio-educacionais que as Universidades assumem com a comunidade. Entretanto, tradicionalmente as abordagens integrativas não são efetivas e neste sentido demandam projetos coletivos de trabalho que vão além dos limites fictícios estabelecidos pelas áreas de conhecimento e suas especificidades. Com base no exposto, somado ao contexto histórico de criação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e aos aspectos relativos ao perfil institucional, o qual estabelece o compromisso em formar cidadãos conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável e solidário, o presente trabalho visa apresentar um olhar diferenciado no Campus de Chapecó, através da perspectiva de parceria constituída entre os cursos de agronomia, enfermagem e medicina, com relação às diferentes abordagens relacionadas ao cultivo e também às indicações de utilização das espécies bioativas. A parceria mencionada teve início no primeiro semestre de 2016 e, atualmente, os esforços estão sendo conduzidos para a implementação de um horto de plantas bioativas, o qual destinar-se-á às atividades de ensino, pesquisa e de extensão. Em relação aos resultados esperados nesta parceria, destacamos a produção de conhecimento científico acerca das plantas bioativas, bem como a formação de recursos humanos engajados neste contexto, através de aulas práticas com os acadêmicos dos diferentes cursos do campus de Chapecó, com os quais é

¹ Acadêmica de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó/SC.

tai.a@hotmail.com² Professor Doutor, Engenheiro Agrônomo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó/SC. andre.radunz@uffs.edu.br

³ Professor, Mestre em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. alexander.parker@uffs.edu.br

⁴ Professora, Doutora em Saúde Coletiva, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. mariaeneidaalmeida@gmail.com

⁵ Professor Doutor, Biólogo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. coelho@uffs.edu.br

possível abordar os diferentes olhares sobre as espécies bioativas, tanto os relacionados à produção como ao beneficiamento e as formas e indicações de uso. Além disso, através do desenvolvimento de projetos de extensão, pretende-se fomentar junto à comunidade inserida no entorno da UFFS, alternativas produtivas e de uso sustentável dos recursos ambientais, fornecendo informações sobre práticas de cultivo das plantas bioativas, bem como a respeito de suas recomendações de uso em práticas integrativas na atenção básica. Por fim, conclui-se que a obtenção de êxito nesta parceria pode embasar e encorajar novas iniciativas integrativas em prol de um processo educacional interdisciplinar que atenda e possa contemplar as demandas da comunidade de forma geral.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Práticas alternativas; compostos bioativos.