

O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ATIVIDADES EM MODALIDADES PRÁTICAS PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniela Muller Lazzaretti¹

Édena Salete Klein²

Marco Aurélio Tramontin da Silva³

As atividades práticas no âmbito escolar são um dos melhores recursos metodológicos para a facilitação do ensino-aprendizagem, pois, além de despertar o interesse do estudante para o conhecimento científico, permitem a formação do conhecimento e do posicionamento crítico do estudante sobre o mundo que o cerca. Essa modalidade didática oportuniza aos estudantes uma experiência de aprendizado mais dinâmico, estimulando a imaginação, a curiosidade e o raciocínio. Mas apesar disso infelizmente, na maioria das vezes as aulas práticas são realizadas nos moldes do ensino tradicional, propondo-se apenas a fazer com que os estudantes sigam roteiros pré-definidos, sem proporcionar nada de novo. O objetivo deste trabalho foi, elaborar atividades na área de ciências para dar suporte ao conteúdo teórico exposto em sala de aula e para expor os alunos em contato direto com os objetos de estudo. Foram realizadas atividades semanais, no município de Chapecó-SC, na Escola de educação básica São Francisco, localizada na zona urbana, situada na Avenida Nereu Ramos, 3444- D, bairro Seminário. As turmas atendidas abrangiam estudantes do ensino fundamental com idades entre 11 e 13 anos. Foram realizadas atividades referentes à área entomológica, utilizando imagens para identificação e reconhecimento da Classe Insecta pelos estudantes, sendo que para fixar o conhecimento foram realizadas diversas aulas práticas com esse intuito. Também foram realizadas oficinas explicativas sobre como ocorre à

¹ Estudante de Ensino Superior, Curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó. E-mail: danielamlazzaretti@gmail.com² Estudante de Ensino Superior, Curso de Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó. E-mail: edenaklein@yahoo.com.br

³ Professor Doutor, Agrônomo, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó. E-mail: marco.silva@uffs.edu.br

germinação de sementes, onde foram utilizados vídeos educativos em câmera lenta para demonstração de como ocorre a germinação no solo, e após feito uma atividade prática em que os estudantes confeccionaram um boneco ecológico com meias de nylon, substrato e alpiste. A proposta era que os estudantes percebessem a importância da água no desenvolvimento da semente. Os dados foram obtidos a partir da observação das oficinas, de como os estudantes reagem às atividades propostas, e conversa com os professores. Ao final das atividades observou-se que as informações haviam sido assimiladas. Os resultados obtidos com as atividades foram todos de cunho pedagógico, e foi possível concluir que o modo atual de repassar conteúdo aos os estudantes, não leva em consideração as opiniões e saberes prévios. O ideal seria que a forma de repassar as novas questões de ensino seja modificada para um modelo em que o estudante seja incentivado a pensar de forma mais prática e consciente, e que desperte um maior interesse em descobrir soluções para os problemas do seu meio.

Palavras-chave: Aulas práticas. Insecta. Biologia.